

高校思想政治教育推动中华文化传承的路径研究

付兴明

(白城师范学院 吉林省白城市 137000)

摘要: 随着教育事业的不断改革发展, 思想政治教育目前已成为我国高校的主要课程, 对培养学生的综合素养水平具有积极的作用。由于我国传统教育理念着重于培养学生的专业知识, 以致于大部分高校学生对于中华优秀传统文化知之甚少, 并不利于我国文化的传承。本文将对高校思想政治教育推动中华文化传承路径进行研究, 旨在促进高校学生综合素质水平的提升。

关键词: 高校; 思想政治教育; 中华文化传承; 路径

随着我国教育理念的创新, 对高校的思想教育也提出了更高的要求, 其要推动高校学生对于中华文化的传承, 同时培养学生的民族自信和文化自信。思想政治教育与中华文化之间存在着必然的联系。因此, 将中华文化与高校思想政治教育进行有机结合, 凸显出中华文化的地位, 有助于更好的对学生进行思想政治教育, 实现立德树人的教育效果。

一、高校思想政治教育的意义

高校开展对学生的思想政治教育是我国社会发展的必然要求。在日益复杂的社会环境中, 我国越来越注重对学生的综合素质培养, 思想政治教育有利于为学生树立一个正确的价值观、人生观和世界观, 可以为学生今后的发展道路提供正确的方向, 建立明确的发展目标, 从而促进学生综合素质水平的提升。

高校要想培养全方位发展的综合素质人才, 离不开对学生的思想政治教育, 其有助于培养社会所需要的高素质人才。高校是为我国培养人才的重要场所, 同时高校学生也是我国中国特色社会主义的接班人, 因此, 对高校学生进行思想政治教育在一定程度上能够促进我国的社会发展^[1]。高校的思想教育具有一定的文化性, 是我国独有的思想观念, 其在一定程度上促进了学生对于中华文化的理解, 有助于推动高校学生对于中华文化的传承。

二、中华文化传承的现状

受我国传统教育理念的影响, 高校学生对于思想政治教育和中华文化传承的观念理解并不透彻, 因此, 导致大部分高校学生对于我国传统文化并不能进行很好的传承。高校学生对于我国传统文化的内容认识并不清晰, 同时各高校对于中华文化传承的重视程度不高, 致使学生对中华文化理解并不深, 导致思想政治教育对中华文化的推进作用不明显,

不能达到很好的教育目的, 也不利于学生了解中华民族精神, 树立自身的文化自信。高校在利用思想政治教育推动文化传承时对宣传的途径方法运用不强, 导致校园内的环境氛围感不强, 宣传不到位。高校课堂的时间是有限的, 学生的上课时间比较松散, 并且思想政治教育的上课频率并不高, 因此, 学校仅仅依靠课堂时间对学生进行教育是不够的, 高校并不能利用新媒体、开展活动等方式督促学生对思想政治教育进行学习, 从而导致对学生的教育效果并不佳。

三、高校思想政治教育推动中华文化传承的路径

(一) 树立正确的价值观念

中华文化博大精深, 是靠时代的不断变迁积累下来的精神财富, 高校学生的综合素质水平培养离不开我国高校的思想教育。我们对于传统文化应该“取其精华, 去其糟粕”, 将我国新时代的发展理念与传统文化相结合, 若是只盲目的将两者进行结合, 会导致高校学生的价值观产生一定的偏差, 不利于学生综合素质水平的提高。随着我国科技的不断发展, 互联网世界的信息也日益复杂, 导致高校学生所接收的信息也相对繁杂, 这在一定程度上会导致学生对中华文化产生错误的判断, 从而影响学生价值观念的培养。因此, 将中华文化融入思想政治教育课堂对学生进行积极的价值观引导, 使学生能够对文化信息进行正确的判断, 有助于学生消除内心的疑惑, 从而坚持科学的价值方向, 并且使自身行为能够符合我国社会的发展要求, 树立正确的价值观念^[2]。

(二) 创新教育方式

高校对学生的教育方式应打破传统的教学观念, 顺应时代的要求, 创新教学理念, 将理论与实践相结合, 使学生加深对于思想政治和中华文化的

理解。高校应积极开展相应的文化活动，让学生都能够积极的参与进活动当中，提升学生对于文化的传承能力。同时高校应积极的创建学校自身的微信公众号，让学生都进行关注，学校每天在公众号中发布相关文章，促使学生进行阅读，以此提升学生对思想政治教育以及中华文化的理解能力。在思想政治教育的课堂上，教师应充分利用多媒体进行有效的教学活动，在课堂中播放有关的政治性讲话和我国的建党文艺晚会等，这既能促进学生对于课堂的学习兴趣，也能充分的体现出思想政治教育的价值，使学生能够感受到我国传统文化的魅力所在，从而在内心迸发出对中华民族的自豪感，使学生能够主动的对中华文化进行传承，培养学生的责任意识 and 主动能力。

（三）加强民族自信

高校学生的文化自信来源于学生的民族信仰，文化自信可以有效的减少国外文化对于我国高校学生的冲击，实现中华文化与世界文化之间的平等交流^[3]。而思想政治教育与中华文化相结合，使学生对于民族文化具有一个完善的认知，使学生可以自觉承担起文化传承的责任，让学生对于民族有强烈认同感，通过文化使学生对于自身有一个充分的了解，提升学生对于文化的判断能力和选择能力。高校思想政治教育通过培养学生的文化自信，帮助学生提升对中华民族的认同感，从而促使学生强化民族自

信，面对不同文化带来的冲击。

结束语：

综上所述，对高校学生进行思想政治教育培养是我国独有的人才培养方式，同时也是中华文化传播的载体。高校学生作为中国特色社会主义的接班人，理应承担起文化传承的责任，从而树立自身正确的价值观，培养自觉意识。同时高校也应不断完善自身的教学理念和模式，厘清高校思想政治教育与中华文化传播的关系，为学生打造一个优良的学习环境，从而为学生的综合素质水平的提高奠定良好的基础。

参考文献：

- [1]董雅致,于伟东. 中华优秀传统文化与高校思想政治教育的有机融合[J]. 决策探索, 2019, (014):88-89.
- [2]黎蓁. 中华优秀传统文化与高校思想政治教育相融合的思考[J]. 长江丛刊, 2019, (029) : 156-157.
- [3]刘琳琳. 高校思想政治教育中中华优秀传统文化的价值与实现路径[J]. 智库时代, 2019, (047):58-59.

作者简介：付兴明，1991.9，男，汉族，吉林省白城市，硕士，专业技术初级（助教），研究方向：思想政治教育方向。