

一流课程建设背景下高校教师素质能力探析

马婕

(武警警官学院)

摘要:“以学生为中心”的教学观念的转变及课堂教学创新的要求,对高校教师带来了新的挑战。高校教师不能再进行照本宣科式的课堂教学,而是要让课堂“活”起来,这对高校教师素质能力的培养提出了新的要求——教育理论和教学技术是必须掌握的技能,师德师风更是作为一名教师不可缺少的内容,更要学会创新课堂形式,丰富教学内容。

关键词:高校教师;素质能力;培养

在2019年教育部发表《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》后,各高校对于课程建设进行了深入研讨,无论是“两性一度”的要求还是打造“金课”的目标,在提倡以学生为中心的课堂教学背景下,高校教师本身素质能力的提高变得尤为重要,在一流课程建设背景下高校教师需要具备哪些素质能力是值得进行探究和思考的一个问题。

1.良好的师德师风是作为一名高校教师最重要的品德

习近平总书记在全国教育大会上进行了重要讲话,他提出要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节,贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域,学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计,教师要围绕这个目标来教,学生要围绕这个目标来学。教师除了一方面有丰富的知识外,更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力,教师的言行对学生有直接的影响,教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理,教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

在教学观上要进行转变,不能为了教书而教书,叶圣陶先生说过:教是为了最终达到不需要教,为了达成这个目标,教学不光是简单的传授知识,要重在教学生掌握方法,学会学习,不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”,学生掌握了方法,终身受用,可以自己获取知识,除了学习,还要注重启迪学生的智慧,给学生充分的空间、时间,发挥出他们的想象力和创造力。

新时代军事教育方针要求要立德树人,作为高校教师要做到立德树人,首先要对自己具有较高的道德要求,能够肩负起一名高校教师的责任,严格要求自己,敬业乐业,以身作则,潜移默化,言传身教,对学生产生积极向上的影响。

2.系统的教育理论是作为一名高校教师要充实的基础

当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起,正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制,教学观念、教学主体、教学方法、教学过程和教学形式都发生了改变,传统的教学模式已不能适应新课改的需求,现行的教育要为学生的终身发展奠定基础,让学生学会做人、学会求知、学会合作、学会实践、学会创新。以教师为本的观念转为以学生为本,自觉让出主角地位,让学生成为主角,充分相信学生,积极评价学生。

但对于高校教师来说,很多人步入岗位前并没有经过师范学校的学习和培训,对于教育理论的了解甚少,不知道应该如何进行课堂设计,不知道要如何把控课堂,不知道要如何做出完善的教案和课件,在教学上本身存在很多技术上的短板。在一流课程建设背景下,要求其在实施课堂教学时,不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生,而要根据学生身心发展规律,年龄特点来认真研究,从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学就很难。

通过多种方式补足部分高校教师在教育理论上的不足尤为重要,可以通过各种培训学习的方式,对课堂设计、课件制作、课堂把控等进行系统培训,夯实高校教师的基本教育理论,并增加院校之间的合作交流,通过互相取长补短促进共同发展。

3.科学的学校和学科建设是作为一名高校教师要努力的方向

李克强要求,要深化教育领域“放管服”改革,充分释放教育事业发展新活力,为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育,鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人

人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制。学校建设关系着学校的发展，关系着学生的专业设置，作为教师要在日常工作中关注和思考学校的学科建设，为学校建设做出一点努力。同时，每一位教师都应积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在教育教学实践中，高校教师要静下心来采他山之玉，纳百家之长，在教中学，在教中研，实现教学相长，促进师生的共同发展，不断提高教学质量。

4. 熟练的教育技术是作为一名高校教师最基本的功力

教育技术是关于学习资源和学习过程的设计、开发、利用、管理和评价的理论和实践。教学技术主要涉及课堂教学的很多事项，最常用的就是在制作课件上，娴熟的课件制作技术，不是会用办公软件中的基本功能那么简单，图片的基本处理、视频的制作合成、音乐的剪辑加工等都是需要提高的地

方，这样的课件，在提高了观赏性的同时还能够增加课堂教学的吸引力，这也是作为高校教师需要在课下深下功夫的环节。

5. 全民学习、终身学习是我们国家倡导的理念

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。作为高校教师，不断学习是知识搬运的源泉，丰富的理论知识才能撑起创新的教学实践。同时要融会教、研、学于一身，把科研和教学结合起来，将学到的新知识、新理论尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，做一名理论研究型的教师，将最新的学界理论搬运给学生，切实担负起教师应尽的责任和义务。

作者简介：马婕，女，1991.03，武警警官学院助教，主要研究方向为军事法学。