

PBL 联合现场观摩在消化内镜病房护理临床教学的效果

李炳雪¹ 王 硕²

(新疆医科大学第五附属医院 消化科内镜中心 新疆乌鲁木齐 830011)

摘要:目的:探讨 PBL 教学结合现场观察在消化内镜临床教学中的效果。方法:将 64 名消化科护士随机分为两组,每组 32 名。一组采用传统教学法(对照组),另一组采用 PBL 教学结合现场观察法(研究组),观察两组的教学效果。结果:研究组的结果明显高于对照组($P<0.05$)。结论:PBL 教学结合现场观察在消化内镜临床教学中具有良好的应用效果。有助于学员更好地掌握相关知识,值得推广和借鉴。

关键词:PBL 教学模式;现场观摩;消化内镜;护理临床教学

消化内镜的护理内容主要是利用消化内镜完成患者的检查和诊疗前后的护理干预。随着医学技术的不断发展,其护理知识不断更新,这对消化内镜护理人员提出了更高的要求。目前内科学中消化内镜的知识很少,学生只能依靠老师学习相关知识^[1]。然而,由于临床检查和母乳喂养是在内镜消化中心进行的,实习学生很少有机会直接跟踪手术过程,这将影响教育效果。因此,有必要探索一条科学的教学途径,为消化内科培养更多的专业人才。本研究以 64 名护士为研究对象,探讨和分析 PBL 教学模式结合现场观察的应用效果。报告如下。

1. 临床资料

1.1 研究对象

将 2018 年 1 月至 2020 年 1 月在医院消化科工作的 64 名护士随机分为两组($n=32$)。一组采用传统教学模式(对照组),另一组采用 PBL 教学模式结合现场观察(研究组)。对照组男 5 例,女 27 例,年龄 20~24 岁,平均(21.56±0.68)岁;研究组中有 6 名男性和 26 名女性,年龄从 20 岁到 24 岁,平均年龄(21.61±0.73)岁。两组的一般数据无显著性差异($P>0.05$)。

2. 方法

对照组采用常规教学法,以 PPT 的形式讲授理论。研究组采用 PBL 教学模式结合现场观察进行教学。具体内容如下:选择本科工作年限长、经验丰富的主管护师组成教学小组,通过讨论分析,制定科学的教学计划。在教学的第一周,指导护士复习消化内科的护理知识,了解护理环境及其工作流程。第二周,根据 PBL 课程,学生应独立学习内镜治疗、ERCP、ESD 等手术的相关护理知识,结合案例查阅相关资料,思考提出的问题。在教学当天,学生将首先回答相关问题,然后结合教学内容对学生的答案进行评论,突出其不足之处。然后让学生结合所学知识总结护理诊断和措施。课后带学生到消化内镜手术室,了解消化内镜检查及功能流程,指导老师随时讲解学生提出的问题,强调重点。然后他指导学生到科室对患者进行术后教育,由老师监督。

3. 疗效观察

3.1 观察指标

统计两组的考试成绩,包括理论知识(60 分)和模拟实际操作(40 分)^[2]。

3.2 统计方法

数据采用 spss21.0 软件进行统计分析。如果 $P<0.05$,则差异具有统计学意义。

4. 结果

研究组的理论知识得分为(54.13±2.85),显著高于对照组(47.69±3.73)($P<0.05$)($t=7.760$, $P=0.000$);研究组模拟练习得分为(36.81±2.43),高于对照组(32.47±3.14)($P<0.05$)($t=6.183$, $P=0.000$);研究组的总分为(91.85±3.46),高于对照组(80.89±4.68)($P<0.05$)($t=10.652$, $P=0.000$)。

表 1 两组的情况比较

组别	理论知识	模拟练习	总分
研究组	54.13±2.85	36.81±2.43	91.85±3.46
对照组	47.69±3.73	32.47±3.14	80.89±4.68
T	7.7607	6.183	10.652
P	0.000	0.000	0.000

5. 结论

传统的消化内镜教学方式只进行理论教学,难以调动学生的学习积极性,不鼓励学生思维的发展,难以实现教学目标。与传统的教学方式不同,PBL 强调学生的自主学习。教师结合学习准备典型案例分析问题,让学生自己发现并积极学习。教学当天的系统学习可以增强记忆,帮助学生理解相关内容。现场观察可以将理论提升到实践。学生可以通过实地观察操作过程和老师的讲解了解更多细节,从而更好地内化知识,掌握相关内容。最后,对患者进行健康教育,使患者能够将所学知识应用于临床实践,真正做到理论与实践的结合。因此,结合现场观察的 PBL 教学模式可以鼓励学生在实践测试中更充分地主动学习和掌握相关知识^[3]。

本研究表明,与常规教学相比,PBL 模式结合现场观察的成绩较高,差异有统计学意义($P<0.05$)。综上所述,PBL 教学法与现场观察相结合,对消化内镜护士的临床教学效果理想。它可以提高学生的成绩,帮助学生更好地掌握相关知识,值得推广。

参考文献

- [1]徐艳.PBL 教学模式结合现场观摩在消化内镜病房护理临床教学中的应用[J].全科护理,2016,14(18):1931-1932.
- [2]姚红月.PBL 结合体验式教学在小儿腹泻病护理临床教学中的应用分析[J].中国继续医学教育,2018,10(12):16-18.
- [3]李旭彤,李伟男,王红禄,曹双军.PBL 教学模式在消化内镜教学中的应用效果观察[J].中国现代医生,2018,56(12):130-132.