

规范化带教模式在消化内镜中心护理带教中的应用效果

王 硕¹ 李炳雪²

(新疆医科大学第五附属医院 消化科内镜中心 新疆乌鲁木齐 830011)

摘要:目的:探究对消化内镜中心护理带教实施规范化带教模式的效果。方法:以2020年1月—2021年6月于我院消化内镜中心实习的50名护理实习生作为此次研究对象。将护理实习生分为两组,对照组实习生采用常规带教模式,观察组实习生则采用规范化带教模式。对比护理实习生的实习成绩,以及带教老师对护理人员的评分。结果:观察组护理实习生实习成绩以及带教老师对护理实习生评分均显著高于对照组护理人员($p < 0.05$)。结论:规范化带教能够提升消化内镜中心护理实习生实习效果,为后期的护理工作奠定扎实理论和实践基础、值得推广和应用。

关键词:规范化带教模式;消化内镜中心;护理带教;应用效果

消化内科涉及的疾病范围广,护理人员面对的患者病情复杂,多数消化内科具有发病急、病情发展快的特点,对患者进行确诊和诊疗需要借助内镜诊断结果^[1]。内镜检查时,患者承受痛苦较大,对护理人员工作提出了较高要求,一旦护理不当很容易出现护患纠纷。实习主要是强化实习人员理论知识和提升其实践技能,选择科学的带教模式至关重要。

一、资料与方法

1、资料

将2020年1月—2021年6月于我院消化内镜中心实习的50名护理实习生纳入此次研究。其中男性2名、女性48名。护理实习生年龄范围为18—23岁。带教老师4名,其中副主任护师1名。主管护师3名,四名老师轮流对两组护理人员进行带教,以副主任护师为带教老师组长,统筹管理实习带教工作。两组护理人员基线资料无显著统计学差异($p < 0.05$)。

2、方法

对照组护理实习生采用传统带教模式,带教老师指导护理实习生学习护理专业理论知识,带教老师演示,讲解要点,然后护理实习生进行实践操作练习。

观察组护理实习生则应用规范化带教模式,带教老师对学生学校专业知识学习和实践操作掌握情况进行调查、了解,在此基础上确定带教内容,制定带教计划、流程以及考核标准。护理实习生入院后首先对护理实习生进行宣讲,提升护理人员对护理工作的重视度,提升护理实习生对护理工作的认可。带教中,带教老师确定教学重点,制定相对应的带教计划,对学生开展教学工作。实践技能方面,带教老师演示,学生模拟操作。针对于实践学习内容,开展模拟实验,对护理实习生实践操作能力以及应对突发情况的能力进行考核和评价。护理人员需要掌握一定的沟通技巧,护理实习生实习中强化沟通技巧的学习,以提升沟通能力。副主任护师要发挥其领导作用,统筹教学计划,对教学计划实施情况进行检查,确保带教的规范化、流程化。按照标准化流程和考核方式对护理实习生学习情况进行考核。

3、观察指标

对比两组护理实习生的考核成绩以及带教老师对护理实习生的评分,其中护理实习生考核成绩具体包括了理论考核成绩以及实践考核成绩,均为百分制。

4、统计学方法

采用SPSS20.0统计软件进行统计分析,计量资料用均数 $\pm$ 标准

差($\bar{x} \pm s$)表示,采用t检验,计数资料用率(%)表示,采用 χ^2 检验, $P < 0.05$ 为差异有统计学意义。

二、结果

对比两组护理实习生理论考核成绩、实践考核成绩以及带教老师评分,观察组护理实习生分值均显著高于对照组人员($p < 0.05$),数据如下表所示。

表 两组护理实习生成绩及带教老师评分对比($\bar{x} \pm s$, 分)

组别	例数	理论成绩	实践技能成绩	带教老师评分
观察组	25	93.1 $\pm$ 2.5	92.6 $\pm$ 2.4	96.3 $\pm$ 1.5
对照组	25	88.5 $\pm$ 2.1	85.1 $\pm$ 2.0	90.0 $\pm$ 1.4
P		<0.05	<0.05	<0.05

三、讨论

护理人员的临床实习十分重要,在临床实习中学习更多的理论知识,实现理论知识的内化吸收,同时提升自身实践技能和护理应急能力。消化内镜中心中患者进行内镜检查,承受痛苦较大,且患者疾病尚未明确,存在着较大的心理压力,消化内镜中心对护理人员提出了更高要求,护理人员需要提升实践技能,熟练操作检查设备;提升沟通能力,与患者良好沟通,从而确保检查诊治工作的顺利进行。临床带教其目的是为了培养具有扎实技术的护理人员,科学选择带教模式能够确保带教质量,提升护理实习生专业成绩^[2]。

此次研究中纳入护理实习生50名,将护理实习生均分为两组,对照组护理实习生采用常规带教,观察组护理实习生采用规范化带教模式。规范化带教模式下,结合学生实际情况和科室特点制定带教内容,明确带教重点,制定规范化带教流程、考核指标以及考核方法。此次研究中观察组护理实习生其理论知识考核成绩、实践考核成绩以及带教老师评分均显著高于对照组护理实习生。

规范化带教模式在消化内镜中心护理带教中的应用有助于提升护理实习生操作技能,巩固实习生理论知识,值得推广和应用。

参考文献:

[1]王金桥,王国平,孙建华.PBL联合微信视频教学模式在消化内镜科实习护士带教中的应用效果[J].中华现代护理杂志,2018,24(24):2953-2956.

[2]朱帆黎.规范化带教模式在消化内镜科护理带教中的应用评价[J].中国高等医学教育,2015(10):100-102.