

浅析高校辅导员如何做好大学生就业指导工作

黄 凡

(江苏商贸职业学院 江苏南通 226300)

摘要:新形势下,随着地方性高校的不断扩张,就业形势逐渐严峻,给大学生就业带来一定的冲击力。大学生是祖国的未来,民族的希望,承担着振兴中华的重要责任与使命,不仅是未来的建设者,也是祖国的接班人。辅导员是校方和学生之间的桥梁和纽带,只有辅导员积极的开展就业指导,加大信息服务的力度。那么长久下去,才可以帮助大学生树立正确的就业观,将就业的一手信息,直接传达给学生。因此,本文首先提出了需要探究的主要问题,之后,结合辅导员指导就业的优势性与作用价值,针对性的制定出科学的解决措施。

关键词:高校辅导员;大学生;就业指导

一、问题的提出

随着高校的扩张,大学生的数量也开始呈现逐年的递增趋势。随着信息化的不断发展,社会主义大环境出现了明显的变化,不少行业也开始处于转型的状态。对于大学生来说,如果在学校学习期间没有认识到就业的压力,没有与企业的发展保持高度的一致性,那么在大学生走进社会的时候,就很容易找不到工作,甚至还会为以后的就业创业带来一定的阻碍性^[1]。从目前的形势上看,“大学生就业难”的问题一直都困扰着大家,并且呈现严重的趋势。高校辅导是开展就业创业指导的中坚力量,与此同时,也是联系学校和学生之间的纽带。大学生就业指导工作的主要目的就是为了解决学生的就业和创业问题^[2]。辅导员的主要目的就是从事指导工作中找到不足和问题,并针对性的制定出科学的解决措施。高校辅导员制度在经历了一系列的改革发展之后,对学生的思想管理与就业管理带来了很大的积极作用。但是,在指导实践的过程中,却存在一些普遍性的问题。鉴于此,高校辅导员将如何做好大学生就业指导工作?就成为了目前形势下,需要探究的主要问题。

二、辅导员指导就业创业的优势

(一)对学生更加了解

在高校当中与学生接触时间最长的就是高校的辅导员。辅导员的观念和理念在很大的程度上会影响着学生的一言一行。如果加大辅导员对学生版的就业指导,那么就可以有效的转变学生原有的思想理念,向着现代化的社会方向实施延伸。从目前的形势上看,不少高校辅导员也开始趋于年轻化,很多都是刚刚毕业的学生。那么,这部分辅导员由于年龄上与大学生的差距偏小,在沟通起来就会变得更加的容易。此时,在进行就业指导的时候,学生就可以将一些真实的感受传达给辅导员,辅导员才可以在真实的感同身受中,根据问题,为学生制定出科学的就业路径,帮助学生树立正确的人生观与择业观^[3]。

(二)岗位稳定性较强

对于高校辅导员来说,这个岗位存在很强的稳定性,这样才可以存在的较多的时间给学生提供对应的就业和创业指导,在潜移默化的过程中,转变学生原有的思想理念,在不同的阶段中,为学生定制不同的就业指导内容。在学生刚刚进入大学的时候,辅导员就需要引导学生多参加一些就业和创业的社团,并且在长期的磨炼中,感知到就业和创业的辛酸,增强学生的专业技能。另外,辅导员还需要根据学生的个性化需求,制定不一样的辅导措施^[4]。

(三)拥有丰富的资源

在高校辅导员参加工作之后,就会遇到各种企业的招聘内容和招聘信息,并且自身也存在一定的就业经验。此时,辅导员就可以将自己的就业经历分享给大家,并且对毕业生的心理进行辅导与培训。加强对网络平台的利用,使用QQ或者是微信等方式,加大对大学生进行就业指导,消除学生的就业焦虑心理。充分的使用应往届的资源,保持求职经验的

总结性,使用班会的方式传达给大家。重点关注特殊群体学生的就业指导,尤其是一些经济贫困的学生,还有一些学习比较困难的学生。帮助这部分群体树立信心,分析求职中可能存在的问题,实施个性化的指导。高校毕业生就业工作实践性很强,并不是一项临时性的工作,只有在全方位的基础上,为学生提供丰富的资源,那么长久下去,才可以保持就业工作的良性发展。

三、高校辅导员做好大学生就业指导工作的主要路径

(一)提升服务意识,树立服务大局观与全程观

第一,不断的增强自身的服务意识。对于高校辅导员来说,需要在以学生为本的基础上,向学生提供更好的服务。帮助大学生更好的实现就业,并且可以在差异中找到共性。另外,高校辅导员还需要秉承科学发展观的主要思想,不仅需要满足一般群体的发展需求,还需要给特殊群体提出合理的建议,保持一对一的个性化指导策略建设。第二,需要加大服务的大局观念。对于高校辅导员来讲,自身属于基层的工作人员,每天需要面对的是繁重的任务。在具体的实践过程中,辅导员不仅需要做好每天的日常工作,还需要满足实际的工作需要,将理论和实践相互结合起来,以此来找到规律,提高就业指导体系的实效性。对于就业指导来说,属于一项系统性的工程项目,也是基层的参与者,只有将政府和社会、学校有机的结合起来,才可以形成良好的互动。第三,需要树立全程服务的观念。高校辅导员需要在科学的指导下,树立“全程”的观念,帮助学生在毕业的时候,就相当于就业。那么,在开始的时候,就需要辅导员结合毕业生的就业需求,进行跟踪性的制定调查制度,建立就业率和就业指导考核标准,在不断的反思下,建立完善的就业体系,增强就业指导^[5]。让学生从进入大学校园开始,在不同的阶段中,需要贯彻不一样的指导计划。在低年级的时候,就需要侧重职业能力和职业道德等内容的培养,在处于高年级的时候,就需要加大择业观的培养,提高就业的技巧性。

(二)辅导员需要充分的发挥积极性,构建良好的创新环境

第一,辅导员需要结合实际,建立明确的体系分工制度。也就是说,辅导员需要在整体的视野下,结合当前的国家政策需要,使用自身的优势性,为学生提供专业的辅导与服务。另外,辅导员还需要结合现代化发展需要,提升自己的科研力度。高校学生不管是遇到了职业上的问题,还是心理上的问题,还是学习上的问题,都可以请教辅导员。辅导员也可以建立明确的分工体系,发挥自身的优势,增强爱岗敬业之心,提升对应的专业水准。第二,需要建立科学的就业指导辅导员工作激励考核机制。在不少高校当中,都会存在一些“被就业”的现象,一部分的学生还毕业的时候,还会和企业签署一些协议之后才可以颁发毕业证。此时,就需要辅导员在实事求是的基础上,保持全面性建设,不弄虚作假。第三,需要在公平待遇的基础上,充分的发挥激励制度,激发辅导员的主观能动性。因此,需要在上层设计的基础上,建立完善的辅

导师职称体系,完善高进优出的建设措施,为下一步的发展奠定良好的基础^[6]。

(三) 改进和创新辅导员就业指导理念与方式

第一,需要结合现实的发展需要,将就业指导 and 思想政治教育相互结合起来。在现实的角度看,部分大学生的思想观念存在一定的误区,并且不少大学生缺少吃苦耐劳的精神,很少有人愿意到艰苦的环境中去进行就业或者是创业。甚至不敢去面对风险,缺少长远的理想。在面对这些问题的时候,就需要高校辅导员秉承科学的思想理念,进行有效的思想道德教育,使用课堂授课的方式,建立不同的校内外活动。帮助学生树立正确的人生观和价值观,保持为人民服务的精神。在科学的择业观下,树立远大的理想,加大职业道德建设和诚信教育建设。第二,需要将抽象的知识理论和直观的实践性教学有机的结合起来。在就业实践指导的过程中,需要直观的基础上,激发学生学习的兴趣,帮助学生养成良好的学习习惯。在实践的过程中,教学活动的种类较多,此时就可以使用模拟招聘的方式,模拟面试的方式,模拟竞争岗位的方式……加大就业的训练,丰富学生的实践经验,提高学生的实际应用能力^[7]。另外,还可以带领学生到企业当中进行实践。第三,需要将一般性的指导和个性化的指导相互结合起来。从当前的状态下看,辅导员个性化的指导仅仅只能提倡,但是不可以过分的要求。大部分的高校辅导员所处于工作环境处于很大的局限性。例如:有的是辅导员的职责划分不科学,有的是辅导员的数量与班级的比例不符合,还有的是专业结构不合理……只有将一些客观的问题解决之后,才可以有效的满足就业指导的建设路径。第四,可以拓展就业创业信息平台。使用网站、微信公众号、微博等就业信息发布的方式,帮助毕业生联系企业,帮助企业联系学生。并创设就业创业指导中心,举行大型招聘会,充分利用自身资源,毕业生提供更好的就业途径。提供“全程化”就业、创业指导,从心理指导、职业生涯规划、专业指导等视角,形成有效的指导机制。引导学生在刚进入学校的时候就明确自己未来,并加大理论知识和专业技能的培训力度。在学生毕业之前,就需要合理的分析就业、创业中所存在的问题,收集相关的信息资料,寻求合理的办法,缓解心理的压力^[8]。

(四) 增强辅导员队伍的专业素养与综合性素养

第一,在现实的生活中,辅导员在学校需要涉及的工作内容较多,并且对思想政治学,心理学,社会学,教育学等都存在一定的了解。大部分的辅导员所处于的岗位不是专业的就业指导工作,需要在后期培训之后才可以拥有就业指导的经验与资格。此时,就需要在实施辅导员选拔制度的过程中,制定一套合适的岗位要求选聘标准,以此来弥补当前存在的不足^[9]。第二,需要保持多样式的专业培训方式,提高辅导员的专业理论知识。也就是说,高校需要在深入的指导下,妥善的安排一些

从事指导工作的培训机会。并且在就业指导的背景下,联系职业资格证的辅导员,在思想和教育上进行合理的培训。第三,需要使用挂职交流的方式,提升辅导员的专业实践活动。以此来为辅导员的挂职交流提供更多的锻炼机会,让辅导员在真实的场景中,真正参与到社会实践当中,并且通过交流的方式,增强对应的就业能力指导。将理论和实践相互结合起来,以此来达到持之以恒的教学境界,为下一步的发展奠定良好的基础。第四,学校需要结合自身的实际状况,多渠道的选用合适的人才。在招聘辅导员的时候,就需要提升进入门槛,选择一些综合性素养较高,社会和实践性经验较强的辅导员。

总结:随着社会的进步,辅导员在大学生就业指导工作中起到了承上启下的重要作用。学校,是通往社会的检票口,辅导员是岗位的质检员。做好毕业生就业工作不仅是学校的责任与使命,并且也是辅导员的重要责任。辅导员作为大学生就业的直接责任人,在实施大学生就业指导的过程中,需要秉承科学发展观的主要思想,加强理论学习,不断提升自身的综合素质,实现自我的成长。另外,还需要帮助学生认识自我,建立正确的人生观和世界观、价值观。本着“先就业,后择业,再创业”的原则,为毕业生提供全方位的就业服务,让学生了解就业的流程。以社会和学生需求,加大就业服务,争取获得大学生就业工作的良性发展。

参考文献:

- [1] 李林.网络微媒体环境下高校辅导员在大学生意识形态安全工作中的挑战与对策[J].思想理论教育导刊.2018(11)
- [2] 杨翊,包丽丽,李瑶,孟庆铂,朱莹.高校辅导员“素质与能力”提升策略研究[J].当代教育实践与教学研究.2018(09)
- [3] 巫珠霞.基于“1.2.3”育人共同体的雷锋精神培育路径研究——以湖南工程职业技术学院为例[J].西部素质教育.2016(11)
- [4] 王斌,张杰.移动互联网时代高校辅导员在就业创业指导工作中的定位[J].宿州教育学院学报.2017(06)
- [5] 吴学秉.高校辅导员处理学生突发疾病的工作案例——以汕尾职业技术学院为例[J].技术与市场.2018(10)
- [6] 蒋倩倩.“互联网+”新形势下关于高校辅导员指导高校大学生创新创业的研究和讨论[J].时代教育.2017(09)
- [7] 杨君俐.网络境遇下大学生就业观的负面化倾向及高校矫正路径[J].山西高等学校社会科学学报.2020(06)
- [8] 李想.创新创业教育在大学生就业指导中的实践——评《大学生就业指导与创新创业教育》[J].高教探索.2020(03)
- [9] 孙艺萌.“90后”大学生就业观的特点与优化对策研究[J].中小企业管理与科技(下旬刊).2018(12)