

应用型本科院校教务管理信息化模式探讨

郭继双

(长春财经学院 吉林长春 130022)

摘要:应用型本科院校教学管理工作中教务管理是其直接实施环节,此项工作开展的水平会对教学质量造成直接影响。近年来各大本科院校不断扩招,使得教务部门的工作量及难度不断增加,而只有借助信息化手段改革与创新教务管理工作,才能有效提升应用型本科院校的教务管理水平,为学校各项教学教研活动的开展奠定良好基础。本文中分析了应用型本科院校教务管理创新的必要性,并就教务管理信息化建设展开了研究,针对改革与创新教务管理工作提出了几点建议。

关键词:应用型本科院校;教务管理;信息化模式

在经济高速发展、社会结构不断发生变化的新阶段,社会对于应用型本科院校的教育教学提出了更高的要求,只有不断地进行改革和创新才能推动高校的进一步发展。教务管理工作在应用型本科院校管理和发展中有着重要的推动作用,其面对的群体主要是教学者和学生,学校教务管理工作若缺乏先进的模式,不能根据时代发展积极应用信息化管理手段,就会导致教务管理水平无法得到提升,也不利于应用型本科院校的整体发展。

一、教务管理创新与改革对应用型本科院校发展的重要意义

(一)符合教育教学发展要求

近年来国家对于高等教育高度重视,而这也使得高等教育获得了快速发展,规模与学生人数不断增加,这也在很大程度上增加了教务工作的难度。随着应用型本科院校不断扩招,使得生源水平出现了参差不齐的现象,而这就给教务管理带来了一定的困难,因此教务管理者在实际工作中就会变得消极或被动。而借助信息技术、大数据技术创新与改革教务管理工作,可使教务管理工作变得更加规范化、系统化,也减少了教务管理者的工作量,为其营造一个良好的工作环境,使其愿意积极主动的投入到各项教务管理制度的落实当中,引导应用型本科院校管理体制朝着服务型、自主型的方向发展。

(二)符合素质教育需求

随着经济快速发展,社会对于人才的需求也发生了较大的转变,而这也使得应用型本科院校传统人才培养模式存在的弊端逐渐显现出来。现代大学生普遍创新意识不足,因此在毕业参与工作之后就

会存在较多问题,不能很好满足企业对于人才的需求。素质教育的提出,就是为了解决学生缺乏创新能力和意识这一问题,但素质教育必须要建立在推动学生个性发展的基础之上,其要求教师在教学过程中要做到分类指导、因材施教,要将学生的主观能动性充分凸显出来。而想要实现这些目标,就必须依附于教务管理体制的创新。

(三)是教学定位及建设的需求

高等教育分类发展为应用型本科院校提供了新的机遇,所以一定要能够抓住这一机遇,对人才培养目标及规格进行明确,并要进行高级应用型人才培养教育机制的构建,对传统课程体系、教学模式等进行改革,只有这样才能推动应用型本科院校朝着实践性、综合性方向发展。教务管理工作的主要职能为师生管理与师生服务,肩负着整合、优化、完善单一孤立成果的任务,因此说其是应用型本科院校教学改革及教育事业发展的保障。

(四)信息化技术的应用,使得教务管理工作更为便捷化、高效化

通过信息化技术、大数据技术进行教务管理,可使师生及时对教学信息进行查询。教师和学生可根据自身需求不受时间空间限制,在自己权限之内进行教学信息和数据的查询,而这也很大程度上提升了教学工作的高效性。其次,借助信息技术开展教务管理,还可使教务工作者的压力得以减轻,应用型本科院校教务管理信息化建设,只需要借助计算机便可快速完成相关数据的收集、整理、统计和分析,这就使得教育工作的效率得到了提升,减轻了教务人员的工作负担,还可有效避免人工统计、

分析、结算出现差错的几率，使教务人员能有更多的时间和精力投入到教学研究和管理中。此外，借助大数据、信息技术，还可以有效实现信息共享和交换。应用型本科院校的教务管理会涉及多个独立部门，而这些部门的教学信息也是独立的，而不同部门信息的交流反馈需要人工进行传递，这就导致在出现一些紧急事务时无法在第一时间及时处埋，而借助信息化管理手段，可使各部门数据在第一时间得到共享。

二、应用型本科院校教务管理信息化建设内容

应用型本科院校教务管理信息化的主要内容为教务管理与教学管理。所以在进行教务管理信息化建设时应当将学生信息管理、学籍管理、教育管理、科目与考务管理以及评价管理、成绩管理等都纳入其中。确保教务管理信息系统中能查询到各个环节的工作数据。除此之外，教务管理信息系统还需要具备数据转换、恢复，用户管理等各项功能，这样在系统数据被破坏时也可快速进行恢复。

应用型本科院校教务管理信息化建设时一定要先做好计算机硬件的配置。想要使教务信息的传输、加工、保存更为高效化，就必须积极应用信息管理工具。近年来我国部分应用型本科院校也积极建成了各项教务信息管理软件，如“课表管理系统”、“综合教务管理系统”等，这些信息管理软件的建成使得高校教务工作的效率得到了很大的提升。因此在教务管理过程中一定要积极的应用网络信息技术及计算机技术，促使教务管理手段逐渐朝着现代化的方向发展，提升教务工作信息传递效率，确保各项数据的准确与安全。

其次，要进行教学信息库的建设。加强对各个专业教学信息的收集、加工和利用，在此基础之上进行教学信息库的建立。教务管理实质上就是获取、存储、加工和输出教学信息，而应用型本科院校的教学信息主要载体有各类文件、教学计划、课程表以及教学档案等，通过建设教材信息库、试题库、教学计划库、学生信息库等，可使相关工作者快速获取教务数据资料，提升教务管理工作的准确性和系统性，还可为专业线上教学奠定良好的基础，提供给学生更为丰富的学习资源和途径。

最后，要进行基本数据库的建立。教务管理的

实质便是对各项教学信息进行管理，教学管理各项工作之间有着密切联系，而借助大数据技术、信息技术管理教务信息时必须要对不同教务信息的关系进行处理，通过教务信息化平台协调各项工作，提升教学管理的效率和质量。因此要统一规范数据代码的编制，包括教师、学生代号课程代码等。这就使得数据管理时避免了很多不必要的工作，且有利于教学管理系统标准性的提升，为教务管理信息化建设奠定良好的基础。

三、应用型本科院校教务管理信息化实践策略

想要进一步推动应用型本科院校教务管理信息化建设工作的落实，必须要在该项工作的开展中坚持以人为本，并对原有的观念进行转变，进行相应教务管理机制的建立。

（一）对教务管理规章制度进行健全

想要推动教务管理信息化建设，就必须要有健全的教务管理规章制度作为保障。如学籍管理、课堂管理、课堂评估管理等相关规章制度的制定，进一步推动教务管理信息化建设。

在实际管理的过程中一定要确保各项规章制度的落实，相关工作者也要严格按照规章办事，避免教务管理工作的随意性。应用型本科院校在发展过程中必然会出现新问题和新情况，而这也会导致教务管理工作出现无章可循的状况，而想要解决这个问题，教务部门就必须要从全局出发，为相关制度的设立提供参考意见，协助领导层进行决策，进一步完善相关制度，提升制度的可操作性。

（二）加强对教务管理者的信息技能培训

教务管理信息化对教务管理者提出了更高的要求，除掌握基础的管理学知识、教育学知识之外，还必须能具备一定的计算机应用能力。因此应用型本科院校一定要加强对计算机人才的培养，使其能具备较强的计算机应用能力，能通过计算机技术开展教育统计、评估等工作，为广大师生提供更好的教学管理服务。作为高校教务管理者也一定要具备终身学习的理念，积极投入到教育管理及计算机技术、网络技术、大数据技术的学习中，提升自身的信息化管理水平。应用型专科学校也要对全校计算机人才资源有效进行整合，将学校计算机中心的作用充分发挥出来，联合教务部门共同进行管理应

用软件的开发以及维护。

结语

总之,教务信息化建设是应用型本科院校的必然发展趋势,因此高校教务管理者一定要树立起较强的使命感,自觉进行信息技术、数据技术、网络技术的学习,并要在不断实践的过程中分析、总结、探索新的教务管理思路,将自身的潜力和智慧充分发挥出来,创新与优化教务管理体系,提升应用型本科院校教学管理工作水平。

参考文献

[1]郭斌,郭文勇.新建本科院校教务管理信息化建设研究[J].湖北开放职业学院学报,2020,33(01):69-70.

[2]姚焕茹.应用型本科院校教务管理信息化模

式初探[J].知识经济,2019(16):157+159.

[3]张幸刚.应用型本科院校教务管理信息化研究[J].黑龙江科学,2016,7(24):98-99.

[4]池毓江.新建本科院校教务管理的信息化建设——以龙岩学院为例[J].高教学刊,2015(20):122-123.

[5]王爱侠,马丽芳.浅谈加快新建应用型本科院校的信息化教务管理[J].电脑知识与技术(学术交流),2007(11):1439+1451.

作者简介:郭继双,男,出生年月1985年10月,学历本科,职称工程师,研究方向计算机应用技术