

浅谈信息化技术对小学语文教学的影响

邓 镭

(四川省绵阳市成绵路小学 621000)

摘要:在现代的教学中,信息化技术成为了不可或缺的一部分,不仅能够提高小学生的课堂效率、还能拓展学生的思维方式;对小学语文课堂教学也起到了极大地影响。本文主要研究的是分析信息技术对小学语文教学的影响以及如何利用信息化技术来促进小学语文教育的变革与创新,促进学生高效学习与发展。

关键词: 信息化技术; 小学语文; 教学影响

随着我国教育事业不断的发展,小学语文教育已经成为儿童成长发展不可或缺的环节。小学语文教学能够使儿童形成正确的思想观念,是与儿童日常生活密切联系的主要课程。在整个过程中起着承上启下、衔接生活和培养能力等作用。而目前我国大部分教师都把重点放在了识字写字上。没有注重培养小学生独立思考、勇于探究和合作交流的本领。这从侧面反映出在当前教育的环境下,需要使用先进的信息化技术对语文教学进行改革创新。

一、信息化技术的基本情况

1.1 信息化的教学方式

在信息化时代,教师们可以通过网络来进行教学,而不需要再去用传统的板书、黑板等。首先运用最多的就是多媒体技术的应用,这得益于现代科技的不断进步与发展。由于计算机和互联网络技术也越来越普及化,其次使用最多的就是数字信息技术与教育结合起来形成一种新模式—电子白板:即把文字信息转化成图像、视频、图片以及音频等形式,并将其呈现出来。其次教师可以根据各个地区和学校情况对课堂内容作出调整。最后是借助网络资源丰富学习方式、方法以加强学生与知识点之间的相互联系。

1.2 信息技术与小学语文教学的关系

信息技术与小学语文教育联系紧密,二者相辅相成、相互促进、共同发展。然而目前我国大部分地区的学校已经使用了多媒体进行教学工作;但是很多贫困地区还未普及应用这些先进的设备辅助教育工作,这严重影响着小学语文课堂的学习效果和效率。从这一角度来看信息技术在小学语文中的作用是不可估量的。

二、信息化技术对小学语文教学的影响

2.1 小学语文目前概况

随着教育信息化的发展,语文教学中也加入了信息技术,例如多媒体技术、PPT 动画制作,抖音视

频剪辑等。教师通过对音频和视频资料进行整理,并播放给学生观赏,让小学生结合播放的内容参与到学习当中去,同时利用互联网资源丰富自己的课外知识量。但是由于信息化技术并没有被广泛推广,所以很多老师都会选择传统模式来教学,就会造成教师无法将自己所教授的知识充分展示出来,从而导致学生无法提高学习兴趣。从另一个方面看,这就更能说明信息技术对教学的重要性,对小学语文有很大的影响。

2.2 基于信息技术的小学语文教学案例及积极影响

在小学语文的课堂教学中,老师可以将一些先进的信息技术引入课堂,比如通过视频、图片、动画等方式向学生展示一些课文内容。就如五年级《己亥杂诗》这首古诗,在老师教学过程中学生在老师帮助下进行一些与信息技术相结合的学习活动:通过看电脑动画片来了解古诗的意思:小组进行讨论,跟着电脑制作的短视频一起朗读古诗,体会古诗中诗人所要表达的思想感情,让同学们能够与作者共情,从中学习一些人生哲理⁰。拓展课文,了解相关的古诗,作者等,这样就发散了学生的学习思维,从死板的学习思维中解放出来,发展多元化的思维模式。从以上的教学案例可以看出教师运用多媒体让学生充分主动地学习课堂知识。兴趣是学习的动力之一,在充满兴趣的学习过程中,学生的注意力高度集中,不仅学习效率明显提高,也加深了对学习内容的理解。计算机辅助教学以其生动直观的特点,能有效的激发和保持学生的学习兴趣 and 求知欲望。

再如,《金色的草地》一课老师在备课时,可利用制作 ppt 动画再现金色的草地由绿变黄的场景,再配上一段优美动听的音乐,让大家感受到秋天到来的氛围,沉浸在美景之中⁰。课堂教学时先用大屏幕放给学生,那美丽的画面加上适当合理的解说,

这些深深地吸引了学生,学生们沉醉其中,意犹未尽。在不知不觉中就学习了课文内容,就这样,学生的学习热情激发起来了,强烈的求知欲望产生了。

从以上的案例可以清楚的看到信息技术对小学语文教育有着不可替代的作用。在小学语文教学中,运用信息化技术,可以有效地提高学生学习的创造力和积极性。随着网络时代的发展以及教育理念不断更新完善;多媒体应用越来越普及化、智能化等方面也随之出现了新变化,一改传统教学方式,促进了小学语文教育的发展。因此信息化技术应运而生并成为当前小学语文学习中必不可少的部分。

2.3 信息技术在引入小学语文课堂产生的问题

信息化技术的出现,改变了人们对于传统教学模式存在的错误认识,在小学语文课堂上运用信息技术可以有效地提高小学生学习效率。然而当前我国大部分教师仍然以“板书+题”为主要方式进行授课。由于缺乏科学、系统地设计和应用多媒体资源等诸多因素,导致学生无法真正掌握所需知识点及相关技巧。此外很多老师也没有意识到利用信息化技术能够帮助教学模式转变并激发创新思维,但是却忽略了在课堂上的重要性以及其带来的积极影响。

三、信息化技术引入小学语文课堂措施

3.1 老师需提高使用信息技术教学方式

在小学语文教学中,教师通过信息化技术对学生进行引导,让小学生能够快速的适应学习环境。但是随着时代不断发展和进步,信息技术被普遍引入教学的课堂之中,这就要求教师也要跟上社会的步伐,这有这样才能与时俱进、融入到新知识当中去。如何与时俱进呢?这就要求教师们要重视运用多媒体教学,利用现代网络技术,丰富自己的教育资源。除此之外,还要学会熟练的使用大量的现代化设备和软件,如:电子白板、投影仪等等,也可以

将传统纸质文本资料转变为数字化文件并进行处理,这便能提高工作的效率,从而提高学生的课堂效率以及信息素养水平。最后更重要的是教师要重视对多媒体教学方式方法进行创新与改革,为学生创造出有利于其学习的环境,使教师能够最大限度地发挥自身能力与优势,从而提高教学效率。

3.2 创新学生信息技术的学习思维

在小学语文教学中,教师应重视对学生学习能力的培养,注重引导和激励。首先要让他们认识到信息技术给我们生活带来了许多便利。比如:网络可以帮助人们解决许多问题。通过利用多媒体技术来播放一些视频、图片等信息内容吸引小学生注意力,从而提高其学习兴趣;还能使小学生掌握一定的语法规则以及汉字书写规范知识点等等……这些都有助于激发学生思维活动过程中所产生的创新意识,培养他们独立思考能力和创造性精神。

四、结束语

在当今时代,随着网络技术的迅速发展,人们生活中越来越多的应用计算机等高科技工具来进行信息传递和处理。而作为小学生学习语文知识最基础也是最好方法之一就是利用信息化技术。信息技术确实对小学语文的发展产生了极大的影响,对于培育祖国未来的花朵提供了很好的土壤,能够让孩子们快乐学习发展。也更好的促进我国教育事业的发展。

参考文献:

- [1]韩冰.谈信息技术对小学语文教学的影响[J].中国校外教育(中旬刊),2017
- [2]赵秀同.漫谈信息技术对小学语文教学的影响[J].《读写算(教师版):素质教育论坛》,2014:20-21.
- [3]湛敏.浅谈现代信息技术对语文教学的影响[J].《现代职业教育》,2016:40-40.