

党史学习教育推进基层党建工作的路径探索

柏胜宏

(中共包头市东河区委员会党校)

摘要：党史学习教育作为党建工作的重要组成部分之一，对于推动党建工作的不断完善和发展具有非常重要的意义。当前，基层党建正处于严峻的形势和挑战中，需要国家积极开展党史的学习教育，帮助广大基层党员更深层次的接受党性教育和革命传统教育，更加深刻了解党的相关历史和原则，不断为党建工作确立更新的方向和全新的目标，进而高效推进党建文化建设以及提升基层党组织服务功能，更好的促进党员队伍建设等方面推进基层党建工作。

关键词：党史学习教育；基层党建；路径

引言

党史是我国共产党人丰富智慧和才华的结晶，是我国共产党和中华民族宝贵的精神财富，对于一代又一代的中国共产党人有着深刻的党史教育意义，不断引导着马克思主义普遍真理同中国国情相结合，开拓全新、创新的探索史。新时代下，党史教育在党和国家工作大局中具有至关重要的地位，对推进新时代党的建设的伟大工程意义非凡，需要不断深化党史学习教育，来全面推进基层党的建设伟大工程，以下对党史学习教育与党的建设之间的联系及推进措施进行具体分析。

一、党史学习教育与党的建设的内在联系

对于中国共产党党史包含有以下两种定义，首先第一种是指中国共产党带领全国人民进行革命建设的过程，其次第二种是指中国共产党所成立和发展的整个历史，主要是针对于中国共产党的理论成果部分。党史的学习教育主要是让我国的党员干部可以更全面的学习党的基本政治理论，通过总结党的经验教训、党的优良传统等来提升自身工作，拓展解决问题的思路，所以说，党史学习教育与党的建设之间是密不可分的。

1.1 党史学习教育是党建工作的重要部分

中国共产党正是在坚定的理想信念下一步一步形成的，对于思想和理论工作方面具有极高的要求，主要是致力于让广大基层党员吸取以往的传统教育思想，坚定马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，增强党员开拓前进的智慧和勇气，同时党史学习

教育也是一项重要的思想工作和理论工作，是党全面从严治党从内在规则和制度要求，只有不断提升党的教育思想、保障党的先进性纯洁性、完成党的执政使命，才能更好地造福人民群众。以史鉴今、以史育人，这是我们党所历来重视的方针政策要求，通过党史学习教育，注重用党的伟大历程和成就鼓舞党员干部的斗志，用党的光荣事迹来坚定党员的理想信念，进一步启发党员智慧，增强基层党员对中国共产党和中国特色社会主义的思想认同以及行动认同，从而不断增强爱国主义精神和为民服务情怀，为党的建设做出更有力的贡献。

1.2 党史学习教育是推进党建工作的重要形式

作为一名党员，党史学习教育是一门必修课，通过党史学习教育，更加坚定党员干部理想信念，高效推动和改进党的建设，是党建工作发展的重要途径之一。党史相关内容是对于过往党史理论成果等的总结，是在实践中不断总结反思而逐渐形成的一种政治化思想，包含着党性教育的重要内容，是开展党性教育的生动教材，为党性教育赋予了丰厚的红色资源气。新时代下，党史学习教育在教育党员、武装党员方面与党的建设的目标具有一定的共通性，通过党史的学习教育，康养将党史真正的运用到基层党建中，有效丰富政治思想工作内容，补足党员“精神支撑”，同时对于党史教育也会随着时代进步而与时俱进创新，用更加科学的理论指导党建工作，进一步增强新时代下党的创造力和凝聚力和战斗力。

1.3 党史学习教育是党的建设的基础工程

党的基层组织是整个党在社会基层组织中的战斗基础,有了基层建筑,才能更好的进行上层建筑的开展,基层组织作为党的全部工作和战斗力的基础,对于党的建设也有职责要求,在社会的全新发展现状下,由于党面临的执政考验以及内外部的考验更加的严峻和复杂化,不少的党建工作出现了精神懈怠、能力不足和脱离群众的相关危险,通过以史为鉴来一步步的开展党建工作,能够通过科学合理的定位来促进党和国家的发展,进一步提高基层党组织面对未知风险挑战的能力水平,更容易解决实践中存在的党组织工作方式陈旧、活动载体老化,党建工作缺少吸引力和凝聚力的现象等问题,因此,对于基层党建基础的完善和治理,能够保障党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。

二、党史学习教育推进基层党建的路径探析

社会新形势下,对于基层党建新任务,需要将党史学习教育全面的融入和渗透到基层党建实际工作中去,通过党建文化的全方位培育、教育方式的创新以及党组织服务功能发挥,来提升基层党员的政治认同感,进一步推动基层党建工作的全面进步。

3.1 加大党员教育方式的创新力度

目前,我国的党史教育形式还停留在传统的教育形式上,教育形式往往比较单一、封闭化,对于基层党员的教育效果大大降低,因此,需要结合时代的发展,将党史教育的形式不断向多元、开放的形式转变,不断的拉近历史与现代、理论与实践的距离。具体创新方式包括:第一康养通过将党史学习教育和思想政治建设联合,在教育课程结构中引入党史课程教育,同时在课程教学过程中要积极融入党史教育,引导党员主动学习和了解相关历史信息,通过利用现代互联网工具等加强与学员之间的交流,不断的提升学生思想深度和理论辨析能力;第二可以通过开发多样化的素材,通过一些比较新颖和情景化的视频方式来加深党员干部对于加强党员干部对于党史的深入了解;第三是通过丰富党员

教育载体和形式,借助大数据和“互联网+”搭建党建教育平台,同时开办党史学习教育“微课堂”,来实现线上线下同步教学,形成全方位党建宣传形式,对于学习资源方面,需要围绕经济建设和现实社会的重大现实问题来而合理的确定主题,精细化党史宣传教育和理论阐释,逐步推进党史教育学习形成制度化的党史学习教育模式;第四是切实增强党史教育的社会实践性,通过帮助基层党员参观党史教育基地、爱国主义教育基地、纪念馆等,加深党员干部对于重要党史人物的记忆,开展一系列融入体验式教学,让党史学习教育真正的从枯燥的宣讲模式里走出来,落实到具体生活中去。

3.2 加强党建文化的全面建设

对于党建文化,要真正的将学习教育融入进去,有效的提升党建文化内涵、激发党建活力。首先,要注重对于党建文化阵地的建设,特别是注重挖掘地方史料和红色文化资源,挖掘党史资料中包含的时代内涵和时代价值,真正将历史资料转化为学习教材,利用革命纪念馆、革命纪念地、党建文化长廊等进行党史学习教育的大力宣传,让基层党建文化深入人心;其次,要结合党史学习教育来切实了解革命文物,通过红色文化遗产目录的展示,对于濒危红色文化遗产给与保护,全力提升红色产品的全民接受度;此外,在全社会范围内大力传承优秀传统文化,为基层党建和党史学习教育的素材提供一定的保护和支撑,做好优秀传统文化的宣传保护工作,对于一些特殊价值意义的素材要进行规划和复兴工作,努力将优秀传统文化的传承和培育社会主义核心价值观结合起来,不断奠定和延伸基层党建文化基础,进一步夯实中国共产党实事求是思想路线的文化基础。

3.3 提升党组织服务功能

不断弘扬为人民服务的党建文化,也是党向心力和凝聚力的动力之源,在党建工作中,要以民众服务为基础,加深为民情怀,将从党史中获取的智慧转化为为人民服务的能力,真正的为民解决公共的重点难点问题,通过服务惠民、救助便民、志愿者

等服务，不断拓宽为人民服务的渠道，切实解决人民关注度高的“急难愁盼”问题，来提升人民群众获得感、幸福感、安全感，进一步加强民众对于党建工作的认可，此外，在日常工作中也要积极培育基层党建示范点，通过“网格化管理、组团式服务”的完善，来培育更加先进和突出的党建特色品牌，更便于提升党建服务群众能力。

3.4 强化党员队伍建设

作为基层党员，保持自身的先进性是党的建设永恒话题，因此需要通过党史学习教育，来进一步的坚定党员理想信念，帮助广大基层党员正确树立党史观，深刻了解、自觉坚持马克思主义唯物史观的基本立场观点方法，更加科学、客观地掌握历史发展的规律和脉络，对于工作中出现的热点、难点和重点问题做到科学处理，不断增强理论创新的勇气和能力，进而促进党建工作质量的高效率提升。此外，在党建工作的人才选拔机制上，可以加大对后备人才的培养力度，不断强化党建中的人才保障力度，切实提高党建工作者的综合素质和业务能力，从而推动建设一支政治素质高、服务能力强的党史教育队伍。

综上所述，党史学习教育对于推进党建工作有着非常重要的推动作用，在我国党建工作，要切实加强对于基层党员干部的党史教育，不断创新化教

育方式、提升党组织的服务功能、优化党组织的队伍建设等夯实党的建设文化基础，更高质量的推动党建工作的发展。

参考文献：

- [1]梁海燕.党史学习教育推进基层党建工作的路径探索[J].社科纵横, 2021, 36(05):28-31.DOI:10.16745/j.cnki.cn62-1110/c.2021.05.005.
- [2]王世京.论以党史学习教育加强基层党建工作的意义和路径[J].决策探索(下), 2021(09):40-41.DOI:10.16324/j.cnki.jcts.2021.09.022.
- [3]罗学军.抓实党史学习教育 强化基层党建工作[N].恩施日报, 2021-08-04(003).
- [4]张亚蓓,姚飞宇.凝心聚力开新局 以高质量党建引领海事高质量发展[N].中国水运报, 2021-06-25(008).DOI:10.28142/n.cnki.ncsyb.2021.01217.
- [5]张雪.扎实推进“两学一做”学习教育 努力提升基层党建工作水平[J].北京教育(德育), 2016(10):4-7.