

探析“互联网+”背景下小学语文高效课堂的构建

邓镛

(四川省绵阳市成绵路小学 621000)

摘要:网络信息技术在学校大语文课堂中的有效使用,不但能够丰富学生的读书感受,还能够让大语文教育站到一个更宽广的层次上,让学生在读书中体会到大语文的丰富情怀。文章中针对高效课堂教学的构建模式,提出了网络信息技术在课堂教学中的运用对策,旨在让语文更鲜活,学生学习更高效。

关键词:互联网;小学语文;高效

就目前而言,教师在教学的过程中对于互联网的应用越来越多,因为传统的小学语文教学方式通常都比较乏味、单调,而且常常都不能激发起学生对此读书的浓厚兴趣与注意力,因此我们必须采取不断的革新,紧随时代前进的脚步,逐步改革教学方法,以增加学生对读书的浓厚兴趣。互联网技术以其丰富的信息资源,有效的信息呈现形式以及有趣的信息呈现过程成为提升小学语文课堂教学效果的有效方法。"互联网+"的快速发展及应用对此充实教学资源起到了很大的助力,那么怎样将"互联网+"渗透到我们的教育实践课堂中,并实现了有效课堂教学的合理搭建呢?接下来,本文将从如下几个方面出发。

一、引入教学

在小学语文课教学活动中,老师想要引起学生学习浓厚兴趣,导学环节也不能忽略。在每节课的开始,老师们都要引入了课堂,可以让学生直接体验文本的吸引力,但在这个环节的进行中,很多老师却流于形式化,不顾学生的接受程度,直接进入了课堂。据统计表明,百分之三十七的学生还没搞清楚老师在讲的是什么内容,就带着某种不解进入了文本世界,这对今后的教学十分不利。而通过互联网可以发现学生感兴趣的地点,并加以新课介绍,就可以调动学生的学习激情,引起学生的注意,从而达到了事半功倍的教学效果。只有提高学生的语文学习能力,才能使其他学科学习起来不费力。²

比如在人教版小学语文《自然界的歌声》一课的教育过程中,为让学生可以身临其境地体会自然界的歌声,老师们就利用网络收集了所有关于自然界的歌声的录像,不仅是风声水声的,还有其他音频,让学生去体会,当学生们在欣赏这种歌声的时候,老师就指导学生进行想象,表达自己的体会,在形象化的音频面前,学生的情感表达就显得越来越清晰,思维方式也越来越丰富,从而改变了学生从前的乏味感觉和紧张压迫感,课堂教学也更加灵活了起来。不仅如此,教师还让学生去收集一些其他的天然景色或声音,把自己所欣赏的自然景色和声音用文字表达,然后下堂课就拿到了课堂上去,和其他同学们一起分享,学生的积极性就非常高,也借此培养了学生们喜爱大自然的情感。

对于他们来说,形象化的思维方式更有利于学生,在语

文教育中,运用互联网建设一个形象化的语言世界也十分关键,因为这是培育学生审美趣味的有效途径,可以很好地提高学生的审美能力和作品阅读力,而老师也应该更充分地运用它。

二、展示教学

高效课堂教学中,学生是学习的市场主体,既然是市场主体,就必须展现自身的学习结果,而如果每位学员都将每一种问题的想法讲了出来,课堂时间是不允许的,而网络就能够提供了这么一个网络平台,给学生的学习展示成果提供了一个场所,而在这种场所上不受区域的限制、也不受时间的制约,学员随时都能够展开互动讨论,而即使是一些在课堂教学上解决不了的问题,也能够在这种网络平台上继续沟通。作为小学语文老师,应该树立终身学习的意识,而互联网能够为老师的学习提供资源,提高理论上的基础,老师也能够把自身学习以网络的平台传播给学员,老师间紧密沟通互动,提高课堂教学效果。

比如在人教版小学语文《桂林山水》一课的教学过程中,老师就第一次采用了多媒体激趣法来让学生直接走进文本,学生在观赏景色的同时,也体会到了大自然之美,所以老师就引导着学生们很容易地走进了自主学习阶段,让学生们找到了自己感兴趣的词句并加以探究:它究竟好在何处?什么吸引着你?而很多学生所发现的词句并都是不一样的,于是老师就借助手机助手控制了交互电子白板,把学生感兴趣的词句用手机拍了下来,然后在白板上展出,一次就能够展示很多,大大节约了上课时间,也提高了课堂教学效果。举例:"桂林的山真秀啊,像翠绿的屏障,像新生的竹笋,颜色明丽,倒映水底。"这是一种展现自然之景的形容句,同学应该边示范,边指着每一位形容词去剖析自身喜爱的因素,有很大的有效性。

三、激发兴趣

兴趣爱好对学人而言,是激励学生学习的主要动机与来源,而只有使学生的兴趣学习提起来之后,对课本上的知识点形成了强烈的兴趣后,学生带着求知欲去进行探究,就可以更有效地改善教学的效果,进而促进了学校语文课堂的有效教育。由于现如今广大的中小學生也越来越愿意收看动漫视频,而直观、动态的漫画视频也可以更迅速地抓住中小学

生的注意力,所以使用动漫视频的教学方法就更能迎合中小学生的兴趣,让小学生对其内容产生了浓厚兴趣,使学生在比较轻松快乐的环境中掌握到了学校语文课本中的知识内涵。

比如在学校进行人教版小学语文课《狐狸分奶酪》这一课程的教育时,老师们就可在大量的互联网资料中找出有关该动画的视频短片,运用声情并茂的动漫效果,使学生们在情趣横生的环境中对这堂课的教学内容产生了浓厚兴趣,从而牢固地把握了学生们的心理,进而充分调动了学生的积极性,使学生们通过故事的经过,更进一步地去学习。当视频播完之后,还可由学生们分成小组完成对视频中角色的心理模拟与表现。让学生们知道,狐狸分奶酪一文在告诫着人们同行间一定要彼此礼让,不要斤斤计较,不然就会使别无选择的人有机可乘。

四、总结

综上所述,互联网为我们的工作与生活提供了很大的便利,给我们的教育事业更是带来了很大的影响。³“互联网+”的发展趋势对于学校语文的教育具有很大的帮助,它也可以促进现代化语文课堂的构建。所以,在语文教学中,老师要针对学生所学知识的特殊性,善于利用互联网来指导学生,从而提升学习效果,使学生在愉悦中学习。

参考文献:

[1]杨帆.“互联网+”背景下的小学语文高效课堂构建[J].试题与研究,2021(28):55-56.

[2]李丽.互联网+背景下小学语文高效课堂构建[J].数字通信世界,2021(04):207-208+210.

[3]陶虹.“互联网+”背景下小学语文高效课堂的构建[J].科学咨询(科技·管理),2020(10):222.