

中职美发技能大赛对美发专业课程改革的促进作用

陈鑫跃

(浙江省台州第一技师学院 浙江 温岭 317500)

摘要:教育正处于剧烈变革当中,新时代的学生具有更强的学习能力,更高的学习素质。在新时代选拔当中,学习能力已经不是选拔的唯一要求,而是更侧重于具有较强实践能力的学生。在这种情况下,作为职业院校,自然应该将实践摆在更加突出的位置上,要想培养起学生与教师,学校对实践教育的重要性,必须通过竞赛的方式。

关键词:中等职业教育;美发技能大赛;改革

引言

技能大赛作为职业教育中的热点名词,已经对职业教育产生了明显的作用,职业技能大赛能够检测教育的发展成果,能够调动学生的积极性,根据竞赛的要求进行改革与创新,能够推动职业教育的发展,对课程的改革有着促进作用。

一、用竞赛的方式选拔学生,调动学生积极性

以往的学生创新能力不够强,虽然在学会之后并不能够完全适用于用人单位,用人单位的要求与学校的要求有所偏差,那么我们就应该着重关注的是发现人才的就业导向,在技能大赛中我们不仅要知识用于大赛、用于实践。而且要求我们能够提升自身的素质达到企业所真正要求的水准。

如果想要真正能够激发学生的学习欲望,把握学生的创造性,那么就要培养学生对项目任务可以自主设计自主分析的能力,寻找问题的解决方法。教师在教学过程当中应该将激发学生的创造性作为首要标准,在一个学校当中学生能否在各类大赛获得成功指导,教师是有很关键的作用。教师必须具备足够强的专业理论知识和实践操作的能力,并且对不同学生应该有不同的方法进行教授。如果我们能够将平时学到的知识通过技能竞赛的方式展现出来并将技能大赛中学到的方法总结下来,那么将进一步激发学生的学习兴趣,学习价值感

推动职业教育对激发学生的学习热情非常有益,在优胜劣汰的比赛机制下,既能实现学生将知识用于实践的樂趣和比赛的荣誉感,又能够认识到职业学习的丰富多彩,如果能够在职业技能大赛中获得荣誉那么将能够引发无限的学习兴趣。

二、根据竞赛要求制定教学内容

中等职业教育应该将培养具有动手能力和职业能力作为首要目标。然而在传统教育中一直将理论放在首要位置上,这个传统观念的限制导致职业教育并没有发挥出自己的特色,而是永远停留在普通教育的水准,将教师和书本作为

课程的中心,而没有全面发展学生的综合素质,培养出来的人才无法满足企业的需求,因此只有学习期间举办技能大赛才能真正的突出学生的动手操作能力,才能真正的提高学生的实践能力。

技能大赛能够帮助学校重新制定教学内容,学校对教学内容的认知始终停留在过去的传统水准下,而技能大赛将能够引入许多职业人,从而引入新观点,新技术,新工艺,从而加强思想的碰撞,对教学内容可以进一步加以改善,教学的目的应该是为了工作与实践,通过职业人能够帮助学生深度了解职业,了解职场当中更关注学生哪方面的能力,技能大赛的目的是为了能够选拔出学生当中的优秀者,而学生的优秀离不开学校的优秀,学校要想学生能够取得一个好成绩,就必须对以往的教学内容进行革新。学校可以进行教学内容教学方法上的改革,学校的训练应该是用来培养具有高水平就业能力的技能型人才。

举办技能大赛能够促进整体专业课程的实用化功能,专业课程当中会根据比赛的内容进行重新设计,无论是新娘化妆,美颜化妆,盘发整体造型都需要考察的是构思设计的能力,而这些能力就需要学校进行相应课程的设计,专业技能大赛需要的才是学校应该教授的。如果学校只开设与职业相关的职业技能,可能学生可以就业但并不能够保证是否能够满足企业的要求,从这个水平上来说职业技能大赛能够完善课程的体系。

在学校教授的课堂内容中,应该以实用当作标准,能够与企业密切接触,从而能够做到教学以工作为导向,企业也可以通过技能大赛招收人才,因此能够促进双方的了解,从而学校能够知道企业最需要的技术,并且能够了解企业人才的标准。

三、通过竞赛结果检测学校水准

技能大赛能够检测职业教育改革的成果,我国的教育分

流正在展开,那么技能大赛作为一个检测职业学校水平的大赛,能够展现出一个学校的教学水平和精神风貌。技能大赛能够帮助确定职业目标,只有确定了技能大赛的超高水准才能进一步促进识字水平的增长,在传统教育当中,学校着重于理论教学而职业学校作为技能类职业,技能类学校必须将实践贯彻于课堂,如果只着重于理论教育那么就无法检测学生的动手能力,对于中等职业学校来说实践教学是一个学校必须重视并且做到的,技能大赛是根据有影响力的技能带头人制定出来的当前行业最具吸引力的内容进行大赛,那么就能够强调新技术、新工艺技能的作用,既保证你能够保证选出优秀的人才,也不会在教学过程当中因为过度关注理论教育,所以在技能大赛中兼顾理论和实践并且以实践为主,因此在职业学校的办学上应该的边学习边实践的模式,将实践与理论有机融合。

如果学生想要在竞赛中获得奖项,学校的支持是必不可少的,因此中等职业教育学校必须按照要求配备相应的实验设备,从而加强学生的实践能力,运用生产工具的能力。目前,很多学校都达不到实践要求。既没有相应的生产工具进行实践,也缺少相应的实践环境那么将会导致学校的教学成果不理想。只有通过技能大赛才能真正引起学校的注意,在平常的教学过程当中将新技术、新工艺进行引入,并且引入相应的实验设备使得广大学生能够具有学习的环境,实践的

条件。

因为在技能大赛中,所选的评判标准恰好是企业的标准,从而能够更合理,更标准的进行教育改革,而学校也可以通过企业的标准为导向,进行学校内部的改革,学校作为学生通向职业的平台,必须将以企业为导向作为最高标准进行改革,实现与企业“零距离”的对接。

总结:中等职业教育技能大赛能够对中等院校改革发挥强力作用,能够让学生更快的培养起一门专业技能,成为社会上有用的人才,在教育改革之后,教育分流将能够更快更好的得以执行,最重要的是,他将能够标示着职业教育将从规模化走向高质量化。

参考文献:

[1]职业学校教师专业发展的新机制 [J].马成荣.江苏教育.2009(18)

[2]浅谈技能大赛对课程改革的促进作用 [J].石昌玉.职业技术教育.2014(1)

[3]试论职业教育专业课程的展开顺序 [J].徐国庆.职教论坛.2003(4)

作者简介:陈鑫跃(1993-10-25),男,汉族,浙江丽水人,助理讲师,学士,主要从事中等职业学校美容美发与造型专业教学工作。