

“双减”政策下小学语文课外阅读的指导路径探究

刘敦

(昆明市盘龙区金实小学 650000)

摘要: 伴随着我国新课堂教学的改革的不断深入进行,小学语文课外阅读能力的提升受到了人们的广泛关注,“双减”背景下怎么才能有效地提高小学生的语文课外能力成为了教师教学工作的重中之重。老师应该要积极地研究新型的策略、方法,采取新的策略,采取新措施有效的、高效的促进小学语文课外阅读能力的提升,达到素质的提高与教育的目的。本文在“双减”的背景下对如何提高小学生的语文课外阅读能力,以及提出解决该问题的措施进行分析,讨论具体的运用策略,希望对小学语文课外阅读能力的提高有所帮助,实现小学生素质的提高以及全面发展与进步做出微薄的贡献

关键词: 小学语文阅读能力的提高;给出的建议;措施

前言: 自从国家国家出台了“双减”政策,家长们却并没有减少担忧,因为这意味着孩子的课外阅读的能力会随着时间而降低。可是这个政策的出台,也为课外阅读活动的有力开展提供了诸多的条件和有利的契机。而阅读素养是小学生必备的一项技能,阅读是学生终身成长的必备技能。在双减的背景下,为学生进行深层次的阅读活动提供了充足时间,解决了学生因作业没有时间的明显问题。学校的课后活动应该增加课后阅读的相关活动。不但是深入贯彻落实“双减”政策的有效举措,还是更加深入体会和践行“爱上读书”、“读好书”、“乐于读书”等重要的读书观。下面是我对于如何找到“双减”政策下小学语文课外阅读的指导路径。

一、依据单元主题,进行深入开发

小学的每一个单元的课文都有着共同的主题,他们的开拓空间十分广阔。在进行课后活动的阅读活动中,可以围绕课本中的单元主题进行开拓。以课本的单元主题为准,对教材之中内容进行补充与整合,让学生对该单元的问题、话题等产生多角度、全方位的认识,丰富学生的学习体验,在知识的教育之中的同时全方面对学生进行德育教育。学生在丰富课外知识的过程中还能巩固课内的知识,回顾课内知识的基础上进行扩展阅读,但是教课老师要注意不能将课堂之中的压力带到课外。这将成为解决该问题的重中之重,可以将单元的主题深化,让学生的大脑活跃起来,使他们放松也是必要任务。不但可以让同学们更深入地了解课文,还可以开发同学们的大脑思维。

二、寻找文章关联,巧妙萃取文章

阅读文章时,重要的是选好文章,围绕这一个主题可以把多篇文章聚集在一起,文章的选取要经过仔细的挑选与慎重的考虑。如何确定文章的主题,恰当的选取一组文章,是课堂成败的关键一环。课外阅读与扩展阅读最大的不同点就是出发点的不同,课外阅读的内容的选择上是非常自由的,然而拓展阅读在内容的选取上应该以课本上的内容的补充和拓展,也能够成为适宜于比较阅读和学法迁移的材料。内容的优劣在一定的程度上能够决定学生们的学习的兴趣,阅读的效率的高低。寻找正确的文章是真的很重要,这关乎着学生们所汲取的内容,文章的好坏直接影响着学生的学习,要选取积极向上的文章,符合时代的文章。

三、激发兴趣,开展形式多样的拓展活动

从心理学家的报告中可以看出,兴趣是个人求知的重要方法,是个体力求认识某种事物或从事某项活动的心理倾向,它表现为个体对某种事物或从事某项活动的选择性态度与积极的情绪反应,兴趣也是集中注意力的重要因素,要指

导好拓展阅读的关键在于“氛围”的营造。良好的氛围会让学生们积极地飘到浩瀚的书的海洋之中遨游,去感受阅读的乐趣,去享受阅读。阅读不仅能给你带来知识,还能够给你带来快乐,体会到古人的乐趣。为了激励学生们阅读。教师要根据学生们具体表现来选择拓展阅读的书籍。针对不同的对象选择不同的书籍,以此来激发学生们的兴趣。这样不仅能让学生们更好地认识到自己当前的学习状况,看到自己努力的方向,更好地激发其学习知识的兴趣。开展形式多样的活动,在课后的阅读之中,能够更好的让学生在课后放松,还能够激发学生们的学习激情,不仅把“双减”政策落到了实处,还激发了起学生们的学习兴趣。兴趣是学生们学习的主要动力,一个人学习的动力要考兴趣来支撑。学生们的兴趣要依靠老师正日常生活中发现学生们的兴趣。“双减”政策的实施为家长带来了优势,但是同样也带来了担忧。家长们认为这样会影响孩子们的学习时间,可这同样也为孩子们带来了空闲的时间,给他们带来了阅读课外书籍的时间。他们会自主地去找、去阅读自己想要的学习的知识。

结语:

总之,“双减”政策之下,学生们的课外阅读的路径有许多,依据本单元文章的主题进行深入发掘,选取正确的文章,找到正确的文章不仅可以促进学生的学习,还可以激发学生们的巨大兴趣。多开展课外活动能够促进学生们的身体健康,还能够让学生们主动地去学习,而不是被动地去学习。

参考文献:

- [1]张宝丽.“双减”政策下运用赏读理念,指导阅读教学[J].互动软件,2021(7):401.
DOI:10.12277/j.issn.1672-7924.2021.07.0392.
- [2]鲁林波.“双减”政策背景下的小学语文整本书阅读探索[J].互动软件,2021(8):800.
DOI:10.12277/j.issn.1672-7924.2021.08.0773.
- [3]王菲.“双减”政策下小学语文低年级阅读教学策略分析[J].互动软件,2021(6):2656.
DOI:10.12277/j.issn.1672-7924.2021.06.2584.
- [4]李林波.“双减”政策下的零起点教学[J].互动软件,2021(7):3328.
DOI:10.12277/j.issn.1672-7924.2021.07.3236.

作者简介:

刘敦, 1986年, 07月生, 女, 汉族, 云南昆明人, 本科, 一级教师, 研究方向: 语文教学, 单位: 昆明市盘龙区金实小学 650000