

心理干预在老年病护理中的应用

苏晓钰

(石家庄市人民医院 河北 石家庄 050000)

摘要:目的:分析老年病护理工作中的心理干预措施及其实施价值。方法:随机选取 2021 年 4 月-2020 年 1 月间本院收治的 46 例老年病患者进行心理干预研究,加强护理中的心理干预,选取同期收治的 48 例老年病患者作为对照组,给予常规护理干预,比较两组病人护理前后的负性情绪评分情况及护理后的依从性。结果:护理后观察组病人的护理依从性各项评分均高于对照组, $P < 0.05$; 护理后所有病人焦虑、抑郁评分均获得明显改善, 低于护理前, $P < 0.05$, 且观察组病人护理后评分低于对照组, $P < 0.05$ 。结论:在老年病患者治疗期间加强心理干预可削减病人的消极心理,提升病人对疾病的客观认知,增强护理依从性。

关键词:老年病; 护理措施; 心理干预; 负性情绪; 依从性

老龄化是我国面临的严重社会问题,老龄人口数量的增加伴随着老年病发病率的增加,对患者的正常生活造成严重影响。因老年人年龄因素影响,在老年病救治中存在诸多障碍,做好病人的护理干预十分必要。笔者针对 46 例病人开展护理研究,现将详情报告如下。

1. 资料与方法

1.1 一般资料

本次研究于 2021 年 4 月-2020 年 1 月开展,选取期间本院收治的 46 例老年病患者为研究对象,设为研究组,并以同期收治的 48 例老年病患者作为对照组。研究组中男性 27 例,女性 19 例,年龄 60-86 岁,平均 (73.20 ± 2.20) 岁;对照组中男性、女性各 24 例,年龄最大 88 岁,年龄最小 60 岁,平均 (74.18 ± 3.17) 岁。两组病例的一般临床信息无明显差异, $P > 0.05$, 具有可比性。

1.2 方法

对照组病人治疗期间给予常规护理方案,依据病人的各项指标和疾病症状给予针对性的护理服务和抢救措施。每日按照医嘱为病人提供药物,指导患者合理用药、科学饮食。做好常规环境护理,为病人创造良好的治疗和护理环境^[1]。

研究组病人加强临床期间的心理干预:①接诊时心理护理:病人就诊即可应给予热情的接待,主动与病人打招呼,进行简单的科室环境、病区环境介绍,简要介绍医护人员,消除患者的陌生感。给患者留下热情、亲切的印象,增加患者和家属的信任感。②个性化心理护理:根据病人的疾病情况制定针对性的护理方案,做好与患者和家属的沟通工作,为病人及时提供疾病进展信息,实现护患信息对等。结合病人的性格特点、学历水平和家庭情况等予以个性化的疏导,

帮助患者缓解焦躁、不安等负性情绪,鼓励患者积极面对治疗。对于恐慌情绪严重的病人,应多列举成功治疗的优秀案例,使患者获得更多的信心。③优化护患沟通技巧:护患沟通是心理护理干预的重要内容,护士应重视护患沟通的方式方法,多关心病人,沟通中使用委婉谦和的语气进行,耐心为患者和家属答疑等。④加强知识宣教:掌握充足的疾病知识是患者能够积极配合诊疗工作的重要前提,护士应对病人进行及时、全面的知识宣教,使患者了解自身疾病的发生原因、发展机制、治疗方式、注意事项以及护理干预的积极意义。促使患者能够按照医护工作者的正确指导积极配合,改善生活方式、作息方式和饮食方式等。

1.3 评价指标

依从性:对所有病人进行为期 28 天的随访,针对病人饮食、运动、作息和用药四个方面进行依从性评估,每项满分均为 100 分,分数越高表示依从性越强^[2]。

负性情绪:采用汉密尔顿焦虑、抑郁量表评估病人的负性情绪发生情况,分数越低代表患者情绪状况越好^[3]。

1.4 统计学分析

SPSS18.0 统计学软件处理研究数据,采用卡方和 t 检验,以 $\alpha = 0.05$ 为检验标准, $P < 0.05$ 为差异具有统计学意义。

2. 结果

2.1 依从性

护理后观察组病人的护理依从性各项评分均高于对照组, $P < 0.05$, 详见表 1。

表 1 两组病人护理后依从情况详情 ($\bar{x} \pm s$)

组别	病例	科学饮食	适当运动	规律作息	按时用药
观察组	46	93.55 ± 3.30	94.85 ± 3.95	93.06 ± 1.11	97.73 ± 3.10
对照组	48	83.20 ± 2.80	85.05 ± 2.00	86.30 ± 2.20	88.55 ± 2.25
t		9.0654	13.6784	11.0659	8.0659
P		0.0000	0.0001	0.0011	0.0000

2.2 负性情绪

护理后所有病人焦虑、抑郁评分均获得明显改善, 低于护理前, $P < 0.05$, 且观察组病人护理后评分低于对照组, $P < 0.05$, 详见表 2。

表 2 护理前后病人负性情绪评估详情 ($\bar{x} \pm s$)

分组	护理前		护理后	
	焦虑	抑郁	焦虑	抑郁
观察组 (46 例)	56.33 ± 2.65	58.56 ± 1.77	40.87 ± 1.08 ^{*#}	41.87 ± 0.54 [#]
对照组 (48 例)	55.27 ± 2.54	56.56 ± 1.79	48.66 ± 1.11 [*]	47.21 ± 0.11 [*]
t	0.8969	1.9499	9.0555	8.0067
P	0.1000	2.8490	0.0000	0.0000

注: *表示与护理前比较 $P < 0.05$, #表示护理后与对照组比较, $P < 0.05$ 。

3. 讨论

老年人身体机能退化, 抵抗力下降, 疾病发生率显著增加, 在给患者带来一定生理折磨的同时也带来一定的心理压力。不良的心理情绪会造成不同程度的心理应激反应, 进而影响生理机能, 产生恶性循环, 所以做好病人的心理护理十分必要。

心理干预是护理过程中积极影响病人心理活动和情绪的方式, 主要通过护患沟通等形式实现, 对于预防和缓解病人焦虑、抑郁, 鼓励病人积极面对治疗等效果显著。接诊时的热情接待能够消除病人陌生感, 增加对护士的信任感, 良好的护患沟通可以营造良好的沟通氛围, 拉近护患关系, 对病人进行全面的健康教育能够增涨病人疾病疾病知识, 提升依从性^[4]。本次研究中研究组病人护理后的负性情绪改善情况优于对照组, 且依从性优于对照组, P 均 < 0.05 , 证实心理干预的积极意义。

综上所述, 在老年病患者治疗期间加强心理干预可削减病人的消极心理, 提升病人对疾病的客观认知, 增强护理依从性。

参考文献:

- [1] 王燕. 对老年病护理的心得体会[J]. 临床医药文献电子杂志, 2020, 7(56): 130-131.
- [2] 黄兰. 老年病护理中舒适护理的应用效果分析[J]. 家有孕宝, 2021, 3(12): 227.
- [3] 徐莹. 老年病护理中人性化护理的应用价值探讨[J]. 饮食保健, 2021(42): 166-167.
- [4] 王晓庆. 老年病护理中人性化护理的应用研究[J]. 继续医学教育, 2019, 33(12): 115-117.