

爱劳动，小能手

——主题教育活动的设计与实施

朱胜娇

(张家港市北庄幼儿园 215699)

摘要：劳动教育只有融入幼儿园教学活动的每个环节，才能发挥出它的最大价值。文章阐述了幼儿园大班劳动的主题教育的活动背景，结合幼儿园大班“爱劳动，小能手”劳动主题教育活动目标，介绍了幼儿园大班“爱劳动，小能手”劳动主题教育的活动过程：一是设置猜谜游戏，吸引幼儿参与劳动；二是创设生活特色区域，营造积极劳动氛围；三是举办亲子趣味活动，家长幼儿共同劳动。

关键词：爱劳动，小能手；大班；劳动主题教育活动

幼儿园劳动教育，指的是幼儿园通过开展各类活动，让幼儿体验到劳动的快乐的教育。幼儿园和幼儿教师应该有效开展劳动教育，帮助大班幼儿在劳动教育中养成积极劳动的习惯，并且团结家长，帮助大班幼儿形成正确的劳动观念。为了更好地促进大班幼儿劳动观念的形成及培养其劳动技能，我们开展了“爱劳动，小能手”为主题的幼儿园大班劳动的主题教育活动。

一、幼儿园大班劳动的主题教育的活动背景

随着人们生活水平的提高，人们的日常生活发生了巨大改变。科技的快速发展更给我们的生活带来了前所未有的便捷。如：洗衣服可以洗衣机帮忙，扫地有扫地机器人帮忙，擦窗户有自动清洗器帮忙。这些大大减轻了家务负担，解放双手。但随之而来的负面因素也越来越明显。家长是孩子的第一任老师，他们的言行直接影响着孩子，孩子也会慢慢学着“偷懒”。此外，生活的优越，使得一些家长过多溺爱孩子，早晨帮着孩子整理文具、放学帮着孩子背小书包。这些“甜蜜的爱”使得孩子们普遍缺乏吃苦耐劳的精神，甚至不懂得珍惜别人的劳动成果。宋庆龄曾经说过：“知识是从劳动中得来的，任何成就都是刻苦劳动的结晶。”的确，只有亲自参加劳动的人，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。因此教育幼儿用自己的双手做一些力所能及的事，树立正确的劳动观念非常重要。所以我决定召开“爱劳动，小能手”的主题教育活动，加强幼儿对自己负责的意识。

二、幼儿园大班“爱劳动，小能手”劳动主题教育活动目标

习近平多次强调要弘扬劳动精神，教育引导孩子们崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动！幼儿园劳动教育是要在孩子心中洒下一颗勤劳担当的种子，用劳动行为实践“自己的事情自己做”“发现问题、探究问题、解决问题”的理念，解放大脑、解放双手、

深化责任感，实现“全收获”。

幼儿教师要想帮助大班幼儿养成积极的劳动习惯，应该把劳动教育视为幼儿园教学活动的一部分，并且构建完整的教学体系。教师可以根据幼儿的学习习惯和兴趣爱好，开展与劳动教育相关的主题活动。在引导幼儿参与活动时，教师可以潜移默化地对幼儿进行劳动教育，并且不断激发幼儿的劳动兴趣。我们设计的主要目标有：

1.让幼儿知道自己的双手能做很多事情，培养幼儿良好的劳动习惯。

2.让幼儿学会简单的家务、学会为班级做事，提高自理能力。

3.让幼儿知道勤劳是我们中华民族的美德，努力为家人服务，为集体奉献，做个勤劳的好孩子。

幼儿园大班“爱劳动，小能手”劳动主题教育过程中，我们希望幼儿能够达到这样一些能力：(1)幼儿懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德。(2)幼儿体会到长辈劳动的辛苦，做到尊敬长辈，减轻父母的负担，增强劳动观念，进而培养幼儿掌握一些最基本的生活小技能。

三、幼儿园大班“爱劳动，小能手”劳动主题教育的过程

1.设置猜谜游戏，吸引幼儿参与劳动

对于大班幼儿来说，简单劳动技能和劳动习惯培养的方法应该是多种多样的，并且应该融入日常教学中。由于大班幼儿已经掌握基本的劳动技能，教师可以在班级内开展一日生活活动。这样不仅能提高幼儿参与劳动的程度，还能帮助幼儿养成良好的劳动习惯，熟练掌握劳动技能。

例如，主题活动开始了，教师说：小朋友们坐得可真端正。(大拇指点赞)今天咱们的教室里还来了一位新朋友，它就藏在这则谜语里，你能猜出它是谁吗？出示谜语：两棵小树十个杈，不长叶子不开花，能写会算还会画，天天干活不说话。(打一人体器官)

幼：我们的双手。

师:你真聪明,恭喜你答对啦!这位新朋友还给大家带来一首好听的歌曲呢?一起来听听吧!播放《爱劳动快乐多》。

师:这首歌曲中,你们都听到了什么呀?

幼 1:我知道小喜鹊、小蜜蜂、小松鼠,小朋友,他们都很爱劳动。

幼 2:我还听出,他们劳动的时候很开心。

孩子们,劳动给我们带来许多乐趣。今天我们一起围绕着“劳动”这个话题聊一聊,想一想,做一做。下面老师作一个小调查:会自己穿衣服的小朋友举手。请你说一说是怎么穿的?

幼:我先找到衣服的袖子、领子,然后两只手先套进袖子里,再用两只手把领子找到套到头上,最后把衣服拽一拽,整理好。

师:真棒,请坐!会帮爸爸妈妈擦桌子的小朋友有哪些?(请举手)请你说说为什么这么做?

幼:因为爸爸妈妈每天都要外出挣钱,工作很累很辛苦,我想帮他们做点事。

师:孩子们不管是穿衣服还是帮爸妈擦桌子,我们都需要用到我们的“双手”。今天我们就来比一比,谁是劳动小能手。大声读出今天教育活动课的主题:“爱劳动,小能手”。(生齐读)

【设计意图】通过猜谜游戏,引发“双手”的作用大;通过播放儿歌,激发孩子们爱劳动的热情,为下文孩子们回忆生活中参与的各项劳动活动做铺垫。

2.创设生活特色区域,营造积极劳动氛围

为了让幼儿全身心投入到劳动教育中,教师应该为幼儿创设生活特色区域,营造积极劳动氛围。在此过程中,教师应该利用自身力量,潜移默化地带动每名幼儿,使幼儿能够通过模仿教师的行为有效进行劳动,并且收获一定的劳动成果。具体活动如:

师:听声音就知道大家热情高涨,接下来我们来听老师讲故事。教师讲述《小白兔和小灰兔》的故事。

师:这个故事讲得真好。小白兔通过双手劳动,播下菜种,后来收获了许多菜。她还把菜分享给小灰兔和老山羊,真善良。孩子们,刚才老师作了个小调查,知道我们班有些同学也爱劳动,有的同学会自己穿衣服,有些同学还能帮爸妈扫地呢。谁愿意再来分享你会做些什么?

幼 1:我会自己刷牙、洗脸。

幼 2:我会自己整理书包。

幼 3:我会帮妈妈擦桌子。

幼 4:我会帮奶奶倒垃圾。

师:你们可真厉害,会做那么多事情啦!但,并不是所有的小朋友都和你们一样爱劳动。你听!(播放录音:(1)我是宸宸

的妈妈,我们家的宸宸,在学校只听老师的话,一回到家就不听话了,写个作业都磨磨蹭蹭的。一会儿要喝水,一会儿上厕所的,每天能按时把作业写完就不错了,连自己的书包都不愿收拾,更别说帮我们做家务了。(2)我是兮兮的爸爸,兮兮在家除了完成自己的作业,其他什么事几乎都不做,每天上学前我们都要帮她检查一下书包的作业有没有带齐。(3)我是小明的奶奶,据老师反映孩子在学校变现还不错,不过早晨喜欢赖床,每天来不及,我们都要帮他叠被子,准备好红领巾等。)

听到这些,你们有什么想说的吗?

幼 1:爸爸妈妈在外挣钱也很辛苦,我们要做个听话懂事的孩子。

幼 2:不管在学校还是在家,我们都要学着自己的事情自己做。

幼 3:我们不能和宸宸、兮兮、小明他们一样不收拾自己的书包。

师:同学们说得很有道理。老师想请你们来谈谈你们是怎么做到的。

幼:每天早上,我都自己穿衣服、刷牙、洗脸;到了学校,我会整理课桌交作业本,每堂上课前都会作好准备;课上我能认真听讲;课后独立完成课后作业;吃晚饭时,我还会帮爸妈端碗碟,吃完后收拾餐桌。

师:看得出我们的班长“小手”很能干,老师相信还有很多同学跟班长一样,自己的事情做起来有模有样。希望你们大家都能养成爱劳动的好习惯,做到自己的事情自己做。

【设计意图】本环节的活动设计,通过幼儿们相互分享有关劳动的名言、故事等内容,让孩子意识到劳动在生活中的重要性。培养幼儿树立自己的事情自己做的劳动意识。

3.举办亲子趣味活动,家长幼儿共同劳动

在开展劳动教育时,教师应该积极联合幼儿家长实现家园劳动教育。这样不仅能保证劳动教育真正融入幼儿现实生活中,还能不断提高幼儿家长对劳动教育的重视程度,避免出现幼儿家长认为幼儿年纪过小不应该进行劳动的错误想法。要想团结家园力量,贯彻落实劳动教育,教师要深入了解家长的想法,并且邀请家长一同劳动。

比如为了达成这一目标,我们开展了劳动:家里的事情帮着做。

师:自己的事做好了,我们还可以帮助别人做力所能及的事。比如:爸爸妈妈平时工作忙,没有空闲时间做家务,有没有谁主动帮爸爸妈妈做过家务活呀,请你和大家分享一下最近做家务活的亲身经历?

幼 1:昨天晚上我帮妈妈端菜了。

幼 2:我每天上学前帮爸妈把垃圾带下楼。

幼3:周末我会帮妈妈打扫卫生。

师:老师忍不住想给这么懂事的孩子鼓鼓掌。看来大多数同学在家里都做着力所能及的事呢!下面我们一起来看看几幅图,说说他们的做法是否正确?

出示:1.快要下雨了,妈妈让思思帮忙收衣服,她不去。

0

2.可可高兴时,就帮爸妈做家务,不高兴时,就不帮忙。

0

3.红红奶奶生病了,红红帮她倒水喝药。()

4.小志在班级积极劳动,在家就不劳动。()

师:如果你是思思、可可、红红、小志,你们会怎么做?(前后桌讨论,一人代表汇报发言)

生自由谈论。然后迁移引导:幼儿与家长一起开展“植树节”活动。在开展活动之前,教师应该与幼儿家长进行密切地联系和沟通,了解幼儿家长的想法和态度,以确保植树节活动能够有效进行。在开展活动的过程中,教师可以要求幼儿家长与幼儿进行“1+1”合作,并且对幼儿家长和幼儿进行准确分工。幼儿可以挑选树苗、为树苗浇水,而幼儿家长可以种植树苗、为树苗施肥。通过这种教学方式,幼儿家长和幼儿能够实现友好互动,并且不断落实劳动教育,帮助大班幼儿养成积极劳动的良好习惯。

师小结:孩子们真懂事,能用“巧手”帮家人分担家务,你们的爸爸妈妈一定会因为你们的懂事而感到骄傲。

【设计意图】本环节首先通过回忆生活中具体“助人为乐”的事件,引导孩子进一步了解劳动最光荣,为自己拥有一双能干的小手感到骄傲和自豪。通过判断正误引导幼儿意识到劳动并不是做给别人看的,而是发自内心的帮家人分担家务。

孩子们,你们为有这样一双能干的小手而感到高兴吗?让我们用这双灵巧能干的小手去描绘灿烂的明天吧!

为了更好地巩固幼儿的劳动习惯,可进行作业布置:五一劳动节快到了,请小朋友们回去后主动帮家人做一些力所能及的小事,并请家人拍成照片,假期后带来,贴在班级的光荣展上。(盛饭、扫地、擦桌子。)

【设计意图】本环节较开放,旨在让幼儿进一步体验劳动的辛苦与快乐。了解和尊重他人的劳动成果。假期后的劳动成果展,可以激发幼儿长期坚持下去的动力,让孩子们在生活中真正做到“争做劳动小能手”。

四、结语

这节教育活动课的主题与我们的生活息息相关。古人云:“民生在勤,勤则不匮。”热爱劳动自古就是中华民族的传统美德。小幼儿的课本中也包含很多关于劳动教育有关的诗句。虽然很多孩子能倒背如流,却不能理解劳动的真正含义。这就要求我们教师要根据孩子们的认知特点,从感性认识入手,从孩子的生活实践中了解劳动的意义。著名教育家杜威也曾说过:教育中永远成功的教学方法就是‘给幼儿一些事情去做,不是给他们一些东西去学’。所以,教育除了学习书本知识外,更需要课外的社会资源的大量补充。因而本节课除了引导幼儿明白自己的事情自己做、家里的事情帮着做、集体的事情争着做,还现场给幼儿劳动的机会,让幼儿明白自己的双手能做很多事情,同时让幼儿明白劳动也有技巧,用上小妙招,就能事半功倍。生活处处皆学问。

参考文献:

[1]何天洁.幼儿园大班劳动教育实施现状探析[J].教育导刊(下半月),2021,(4):87-90.

[2]黄玉存.如何帮助大班幼儿从小养成积极劳动习惯[J].基础教育论坛,2021,(31):83,85.

[3]盛晶晶.家园合作促进大班幼儿劳动体验的行动研究[J].文存阅刊,2021,(28):136.

[4]李娟娟.浅谈在幼儿园主题探究活动中大班幼儿劳动技能的培养方法[J].语文课内外,2020,(24):24.

[5]陈冬贞.浅谈“二十四节气”劳作活动在幼儿园大班的应用[J].新智慧,2019,(24):37.

[6]叶梦婷.浅谈家庭劳动教育的现状——大班幼儿参与家务劳动的现状和问题对策[J].才智,2017,(3):185.