

“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下 二级学院信息化廉政防控体系研究与实践

陈国信

(桂林电子科技大学信息与通信学院)

摘要:当前“不忘初心、牢记使命”主题教育环境,既有利于加强重塑二级纪检队伍和领导干部都能“守初心、担使命”的意识,又能有效构建二级学院“不敢腐、不想腐”的廉政防控体系,有利于二级纪委工作的创新开展,有利于做实二级纪委工作横向到边、纵向到底,进而保障学院一流学科、一流本科建设等中心工作。本文通过设立廉政方面主题教育网站栏目,提升干部廉政教育方面的初心和使命意识;在此基础上,建立二级纪检干部特色培训体系,提升风险识别、防控能力;建立廉政风险协查、协防机制;建立评估、预警机制;建立反馈机制,借助网站、易班、微信等信息化平台,提升体系的信息化程度。

关键词:二级学院;信息化;廉政防控

高校具有为社会培育人才的教育功能,同时也包含部分政府机构管理性质的经济活动活动,不可避免会存在腐败的风险,中国社会科学院在2015年教育蓝皮书中指出,高等学校科研腐败问题依然存在。随着教育改革的深入,高等学校教育腐败案件屡禁不止,且趋势增多。党的十八大以来,中央把“全面从严治党”纳入“四个全面”的战略布局,各级党委落实“全面领导责任”到“主体责任”的转变,教育部不断加强学校监督体制改革,大力支持通过高等学校二级单位纪委的设立,加强高等学校廉政成效、在新形势下,构建高校廉政风险风控机制,有效规避廉政风险,减少高校学校违法违纪案件的发生,是迫在眉睫的紧要任务。

一、高等学校廉政风险防控机制建设的有利形势

(一)全面从严治党为构建廉政风险防控机制提供了有力保障

“不忘初心、牢记使命”的主题教育学习,是一次庄严、富有意义的党性学习过程,使得广大党员忠诚干净的政治品格得到了锤炼。中国共产党的初心是为人民谋幸福。“不忘初心、牢记使命”制度保证,为坚持和完善中国特色社会主义制度提供坚强后盾,牢固和深化党的执政地位。关于学习“不忘初心、牢记使命”的教育后,了解到刀刃向内的“自我革命”正是中国共产党永葆青春不变色的关键所在。至此,全面从严治党获得历史性的收获并为今后党的发展产生了更高层次的影响,从而进一步的把治党要求向纵深推进。“不忘初心、牢记使命”主题教育在多方面都表明问题导向与方向指引,这为全面落实从严治党提供思想保证、为推进党风廉政建设和反腐败斗争提供正确路线、为构筑廉政风险的防控机制提供坚实力量。

(二)落实党委主体责任为构建廉政风险防控机制提供了新契机

习近平总书记在十八届中央纪委三次全会上强调,要落实党委的主体责任和纪委的监督责任,强化责任追究。首先重要的一点是党委的主体责任,第一,把握管党治党的主体责任,把党风廉政建设放在党委工作的主要地位,当做自己的大事和分内的要事;第二,要把责任与职责这方面做到细化分层,尽可能落实到每个人身上,主要可以按照领导负责和“一岗双责”制度要求执行;第三,分清党委的成员在党风廉政建设中的目的,尽量做到“双管齐下”,既要抓好业务上的工作,又要抓好自己职责范围内的党风廉政问题,维护党风廉政建设的责任落实到位。从“责任追究”还没有真正落实转到近年多起党委主体责任差强人意而被处分来看,明确党委主体的责任,加强廉政风险防控的监督作用、正视主体的责任意识、走出一成不变的工作模式,使纪检监察部门经常在协调变成牵头、牵头变成主抓、主抓变成负责的怪圈、乱圈的迷惑现象得到改善,另纪检监察工作在应有地方发光亮是本职所在。

(三)纪检监察体制改革为构建廉政风险防控机制提供了有力条件

“不忘初心、牢记使命”主题教育,卓有成效的推动纪检监察体制改革的深入发展。自2015,教育部对直属高等学校在二级党组织设立纪委的推进,使得高等学校纪委转变了职能、方式、作风等,有效的加强了高校治理能力现代化进程。日前,全国各大高等学校经过系统化的改革,建立二级单位的纪委或增加了处级岗位和干部入职人员,用作保证纪委工作职能的有效落实方案,保证改革措施严格执行。与此同时,高等学校需要从基层抓牢以及把纪委工作的具体实施,创新设计纪检监察运行体系,将廉政风险防控工作循序渐进的渗入到教学、科研、人才引进和培养的各项规章制度中,以方便

进一步拓宽纪检监察工作网络管理,确保零死角、零漏洞,为高等学校纪委履行监督执纪问责和构建廉政风险防控机制增添优势。新环境、新问题、新形势作用下,高等学校借助二级单位纪委的设立,提升纪检监察的独立性和权威性、完善廉政风险防控的监督体制、增加高等学校廉政风险防控的风险预警作用尤为重要。

二、高等学校二级学院信息化廉政风险防控面临的困境

近些年,很多的高校已经严格按照上头部门的相关要求,对廉政风险防控体制建立和完善进行了更多有利的摸索,并在实践中总结了进一步加强廉政风险防范控制的有效措施。而为了进一步的加强预防腐败,很多高等院校的二级学院,通过在实践中进一步完善风险预警系统,进一步的建立健全评估风险等级,很好的将廉政风险防控机制进行了完善,取得了很好的工作成效。尽管如此,在高等学校二级学院廉政风险防控方面,还存在着一些不足,并且这些不足影响了正常工作的开展。

(一) 权力配置不科学, 制约机制不合理

对于高等学校二级学院来说,权利运行的范围主要包括行政管理和学术自治两个方面,从实际的工作内容来看,廉政风险的防控主要基于对行政管理和权力运行开展。重点的工作领域以及关键的风险防控环节都围绕行政权力运行。目前高等学校二级学院基于廉政风险防控建立了相关的流程规范和风控体系,但是这种廉政风险防控倾向于由党支部或团队为核心构成,这也造成了权力上的分配存在问题,影响到了宏观管理,在顶层设计上不符合常理,忽视权力的整体和系统方面,使得权力之间的相互制约,影响了廉政风险防控。

(二) 信息化建设落后, 预警作用难以实现

廉政风险防控机制更大的作用在于预警,对廉政风险进行预警是防控机制建立的重要目的。然而,在实践管理的过程中,廉政风险的防控以及预警都处于一个动态管理的过程,它受到内外部多种因素的综合影响,个人的思想道德,岗位职责等变化也会直接影响到风险信息的变化。而目前很多高等学校二级学院的廉政风控机制的运行情况来看,很多的风险防控信息都处于一个静态的状态,无法实施实时的信息监控,同时很多的廉政风险信息数据来源单一,大部分都是通过信访举报或者是领导干部的考核取得,从而使整个风险防范的过程相对被动。尽管高等学校二级学院各党支部都建立了自己的管理信息系统,但是信息化建设缺乏统一规划,部门之间零散分布,导致这些信息数据很难为高等学校二级学院信息化廉政风险防控建设所用,也不能对权力运行实施动态监控管理。所以,二级学院在发挥廉政风险防控预警作用上有一定的难度。

(三) 纪委“独木难支”, 监督力度不足

高校纪委作为党建设反腐倡廉的一把好手,对高校的反腐倡廉作用发挥了极大的促进作用,不断的完善高校纪委纪律审查,加强高校纪委的权力监督,可以更好的提高高校纪检监察水平,为反腐倡廉打下基础。目前高校二级学院改革在不断深入,在相应管理上也相对给予更多的自主权,但是由于高校纪检监察组织体系还未完善,不能够很好的适应新形势的发展,影响到了高校纪委职能部门工作的开展。而高校纪委人手的不足,缺乏学校党委的支持与引导,经常会造成高等学校二级学院纪委“独木难支”,监督乏力,使得二级学院廉政风险防控效力大打折扣。

三、高等学校二级学院信息化构建廉政风险防控机制思考

高校二级学院廉政风险防控是指实行严格的信息制约制度,规范管理业务流程,保证信息的公开透明性。采用动态监控技术,使公共权力信息透明公开化,推进管理和监督一体化,防止高校二级学院管理监督中的“两张皮”现象,提高二级大学廉政风险控制能力,加强廉政风险控制管理的有效性。从静态角度看,目前高校二级学院对廉政风险防范控制的研究重点放在廉政风险防治工作实践上,从工作责任角度调查廉政风险,加强制度建设。从动态角度看,廉政风险防范控制管理应重视动态风险警报。根据风险管理理论,廉政风险管理是包括风险识别、评价、处理、管理业绩评价阶段在内的动态管理过程。从现在的高校二级学院信息化廉政风险管理实践来看,其信息化廉政风险防止控制机制的建设需要加强以下几个方面的建设。

(一) 科学合理配置权力, 突出机构和机制顶层设计

廉政风险防控的实质是对权力运行的制约和监督,其权力并不是西方管理学中的影响力含义而是与组织关系中存在的相对应位置上的对应权力。人们明确权力的界限、责任及义务,构建权力与权力之间的制约机制,就是科学配置权力,防止权力执行者滥用公共权力。

权力分配的背后有各种信息资源和利益的分配。高校二级学院突出体制机制的“顶级设计”,科学合理布局权力。需要从系统性着手,全面考虑权力的整体性和操作性,制定权利运行流程图、形成上下级联动协调的权力制约系统。另外,我国高校二级学院党委领导重视政策决定,各高校结合自身实际情况建立“三位一体”的廉政风险监督机制也是预防腐败的有效路径。因此,高校二级学院科学需要使权力配置合理化,即完善党委和行政讨论决策体系及协调运营机制。明确党委、行政定位以及班长和团员关系,明确党组织和行政组织之间的相互责任在决策和实施过程中合理分配团队成员的具体权力。

(二) 加强信息化网络建设, 发挥廉政风险的预警作用

通过建立廉政风险信息机制,及时收集和传达各种廉政风险因素信息,及时确认风险点及风险等级,充分发挥廉政风险预警作用。根据高校的人员组成特点及自身学科特色,充分利用科学信息系统技术,将电子监督管理和风险警报等科学技术手段应用于反腐败风险防止和控制管理机制的建设,从学院水平开始统一规划、开发、构建信息管理系统,增强系统的针对性和实效性。建立反腐败教育主题教育网站专栏,制定二级院情化廉政风险防止控制系统工作规划,形成二级纪律检查干部特色培训系统。

全面提高监督纪律执行和廉政风险防治控制的总体效果。运用系统化的方法将公共权力归至信息监管的范畴,对制度、岗位、业务资源完成共享与整合,实现数据分享与处理。同时,实现廉政风险防止和党务、院务公开的结合,通过现有技术赋能构建互联监督管理系统,对动态数据进行采集、监督管理以及公开,提高各人对廉政风险点及风险等级的认知、自觉抵制腐败、排除风险。

(三)完善纪委监督体制,增强二级单位纪委制度设计

为实现高等学校二级单位廉政风险防控工作的顺利进行,作为实施过程中的主体,院级纪委在开展工作的过程中,需要上层学院党委的强力关注,同时不得脱离基层群众的参与和支持。在高等学校监督架构中,高等学校二级单位纪委处于工作进行的一个末端分支,也是与基层群众联系最紧密的一级,成为了上层学院党委及基层群众之间联系的重要枢纽,因此成为高等学校纪委廉政风险防控工作中的重点实施对象。抓好高等学校二级单位纪委的廉政风险防控工作,相当于为从上层到基层的整体工作的顺利实施作铺垫。高等学校二级单位纪委的监督职能得到充分履行,基层群众在廉政风险防控工作中的参与程度得到大大提高。目前,在工作的大力开展过程中,对高等学校二级纪委的内部结构、职责路径研究较多,而针对二级单位纪委的制度设计、权力设置等更深层问题的研究尚少。因此,为进一步增强二级单位纪委制度设计,核心是加强二级单位纪委的监督职能,提高其独立性及权威性,增加其与上层学院党委及基层群众的联系,需要其积极承担在高等学校廉政风险防控工作中的重要枢纽责任。

(四)落实党委主体责任,展现高等学校党委优势

建立健全惩治和防范腐败体系,进一步加强对国家权力行使的有效约束与监管,是高校二级院系纪委履行主体责任的主要内容。各级党委全面履行主体责任工作的开展,使得各级党委抓好廉政反腐教育、监督体制建设、党委内部作风建

设和领导班子的选用,履行主体责任,部分地方党委也在此基础上明确细分了主体责任,并将主体责任进行分析梳理,并总结出“具体内容及实行措施”。事实上,要结合定编定岗定员定责,理清职权边界与工作开展程序;围绕政府权力结构和运作,进一步细化和完善政府约束制度;要做好表率作用,当好“抓手”,细化党委主体责任内容,是当前高等学校二级单位纪委党委实施廉政反腐工作的主要手段。同时,高等学校二级党委具有完善的监督工作体系和内部组织架构,也因此成为各学院的领导核心。党委在开展廉政风险防控机制建设工作的过程中,党委作为领导核心,要当好“领头羊”的角色,发挥其强大的组织能力,保障各项政策措施层层递接,做好廉政风险预警工作。综上所述,针对当下面临的新局势,应当总结好当前局势下高校廉政风险防范机制发展过程中遇到的困难及经验并加以完善,同时构建出工作重心。应当着力于抓住十八大以来反腐倡廉的良好态势,同时依托高校纪委的资源方面的特有优势,进一步完善并加强二级单位纪委的制度设计,并需要二级单位纪委积极承担其在高等学校廉政风险防控工作中发挥的枢纽责任。

参考文献:

- [1]杨东平.教育蓝皮书:中国教育发展报告(2015)[M].北京:社会科学文献出版社,2015.
 - [2]习近平.主动把握和积极适应经济发展新常态 推动改革开放和现代化建设迈上新台阶[N].人民日报,2014-12-15(001).
 - [3]中国共产党第十八届中央委员会.中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定[N].人民日报,2013-11-16(001).
 - [4]中央纪委监察部,教育部.推进直属高校在二级党组织设立纪委[EB/OL].(2015-11-10)[2015-01-22].http://www.ccdi.gov.cn/yw/201501/t20150122_50462.html.
 - [5]中国共产党第十八届中央纪律检查委员会.中国共产党第十八届中央纪律检查委员会第三次全体会议公报[N].人民日报,2014-01-16(001).
- 课题来自2019年度桂林电子科技大学纪检监察工作研究课题:“不忘初心、牢记使命”主题教育背景下二级学院信息化廉政防控体系研究与实践。