

浅论奥林匹克精神在大学生思政工作中的融合与应用

张家辉 陶子亮

(长春理工大学文学院 吉林 长春 136000)

摘要: 更快、更高、更强、更团结作为 2022 年北京冬季奥林匹克运动精神, 其丰富的内涵在大学生思政工作中有深层次、全方位、立体化的运用。如坚持奋斗精神、爱国主义精神、无私奉献精神等奥林匹克精神可以与大学生思政工作相融合, 以便促进高校思想政治教育的内容和形式的丰富, 从而使高校思政教育与时俱进发展。

关键词: 奥林匹克精神 大学生思政

自从 1924 年第 1 届法国的夏蒙尼冬奥会至 2022 年第 24 届北京冬奥会, 已经在 19 个城市成功举办。在这 19 个城市中, 北京是第 1 个既举办过夏奥运会又举办过冬奥会的城市。北京冬奥会是东方冰雪文化与西方冰雪文化之间的一次交流与融合创新的发展, 尤其是蕴藏在北京冬奥会中的宝贵的精神价值可以在高校思想政治教育中得到良好的运用, 提炼出精髓, 挖掘其功能。

2022 年北京冬奥会不仅仅是向全世界展示中国的一个平台, 显示出一个大国应有的责任与担当; 其背后所蕴藏的坚持奋斗、爱国主义、公平竞争、团结协作、无私奉献等精神共同建筑起其大学生思想政治的价值体系, 形成了新时代屹立不倒的文化丰碑。2022 年北京冬奥精神是国际奥林匹克精神的体现, 对大学生思想政治工作的融合有着重要的价值。

一、北京冬奥精神对于高校思想政治教育的意义与融合
在大学思想政治教育中加入有关北京冬奥精神的内容, 使大学生思政的内涵与价值不断更新, 不断与时俱进。

(一) 北京冬奥精神对于高校思政的意义

北京冬奥会作为奥林匹克格言加入“更团结”之后举办的首个冬奥会, 也是新冠肺炎疫情发生以来首次如期举办的全球综合性体育盛会, 是对“更快、更高、更强、更团结”奥林匹克新格言的成功实践。

2021 年, 百余年的奥林匹克格言“更快、更高、更强”加入了“更团结”一词, 以强调面对各种矛盾冲突和疫情全世界团结的重大意义, 这与人类命运共同体理念高度契合。在和平、发展、合作、共赢的时代潮流下, “一起向未来”的北京冬奥会对于大学生思想政治工作有着精神上的引领作用, 指引未来的高校思政工作做出更大的贡献。

(二) 北京冬奥精神对于高校思政的融合

北京冬奥精神需要高校辅导员随风潜入夜一般无声地融入到高校思政工作中。

1. 爱国主义精神

爱国主义在北京冬奥会中大放异彩, 是提升大学生爱国思想的最好催化剂。从 2 月 4 日到 2 月 20 日的北京奥运会, 我国体育健儿在奥运赛场上团结协作、奋勇拼搏, 共夺得 9

枚金牌, 15 枚奖牌, 取得了我国冬奥历史上的最好成绩。广大的运动员、教练员和管理人员奋勇拼搏, 在创造竞技体育奇迹的同时, 更创造了强大的精神生产力: 即使在冰道上摔跤而不放弃, 奋勇直追的中国男子短道速滑队; 不断超越自我的中国男子钢架雪车; 不惧强敌, 敢于较量的中国女子冰球。这些中国队员为我们带来一场场精彩比赛的背后, 是无怨无悔的爱国主义精神的生动体现。通过鲜活生动的爱国主义教育, 引发大学生的情感共鸣, 增强大学生的认同感。

2. 坚持奋斗精神

在思想政治教学中, 有意识地加强大学生有关于坚持奋斗精神的引领与教育, 对于培养优秀的复合型人才具有重要的战略意义。通过此次北京冬奥会中涌现出来的典型人物、典型事例进行宣传教育, 通过对一飞冲天、铸造历史的苏翊鸣; 凌绝幽谷、睥睨云顶的谷爱凌; 不畏挫折、王者归来的武大靖等体育运动员的事迹回顾, 一方面使得大学生能够树立远大的奋斗志向; 另一方面使得他们明白成功的艰辛与曲折, 将理想与现实、成功与失败、现在与未来有效联系起来, 既不在起点上好高骛远, 也不在征程中一蹶不振。

3. 无私奉献精神

无论能否夺得冠军, 运动员们付出的汗水都历历在目。有些运动员历经伤病等重重挫折, 仍然拼搏在赛场上, 体现了坚忍不拔的韧劲和坚强傲岸的意志。如李文龙在短道速滑男子 1000 米决赛中, 他坚决执行任务, 即便冰刀折了, 也不断加速冲刺扰乱对手节奏, 用身位卡住他们, 让队友顺利冲线; 如武大靖在体力不支时给队员示意先走, 自己帮助队员进行卡位, 为了祖国的荣誉, 无私的放弃了个人利益。这种为了团队而无私奉献的精神值得每一位大学生进行学习。

二、北京冬奥精神对高校思想政治教育的应用与未来发展

北京冬奥精神在高校思想政治教育中的应用与发展仍然需要高校和辅导员的共同努力。

(一) 北京冬奥精神对高校思政的应用

北京冬奥精神在高校思政中的实际应用给高校和学生这两个主体都带来了积极意义。

1. 北京冬奥精神对高校的积极意义

一方面,两者的融合使高校思想政治课程内容紧扣时代的主体,与时俱进发展。在2022年北京冬奥会,让学生感受到奥运的魅力。另一方面,在思想政治教育中加入奥林匹克精神的内容,打破了传统思政教育的教学模式,从而引起学生的学习兴趣,对高校教育的改革也具有重要作用。

2.北京冬奥精神对学生的积极意义

一方面,学习奥林匹克精神有利于学生爱国主义情怀的培养。我国运动员在奥运赛场上将爱国主义的精神发挥到极致。学生观看运动员在赛场上为国争光的场面可以感受到生动的爱国主义精神,从而促进情感的共鸣。另一方面,奥林匹克运动中的自我挑战精神可以加强对学生的挫折教育。

(二)北京冬奥精神对高校思政的未来发展起到促进作用

奥运精神是全人类共同的精神财富。高校思政的发展可以借助冬奥精神的东风,从实际课堂出发,促进大学生思想道德素质的发展。

弘扬冬奥精神,激发学生对思政教育的兴趣。首先,高校辅导员通过了解学生的兴趣,以学生为中心,以学生兴趣为重,创新形式,利用奥运会的典型事件和人物作为切入点,激发学生的学习热情。还可以带领学生到奥运场馆等地进行实践交流学习,让学生亲身体会顽强拼搏的奥林匹克精神,从而使高校的思想教育内容丰富、形式多样。

结语

将奥林匹克精神引入普通高校思想政治教学,可以拓宽

思想政治教学的改革视野,具有深远的意义。思想政治教学与奥林匹克精神实现契合,在大幅度提高思想政治科质量的同时,为培养复合型人才提供更为强大的精神动力。

以冬奥会为背景,将奥林匹克精神和高校思想政治教育结合,既符合时代需求,又对提升学生思想政治理论水平起到了促进作用,对于高校的思想教育者来说,是一次有意义的探索。

参考文献

- [1]王筠榕.关于加强高校思政课教学有效性与针对性的思考[J].课程与教材,2014
- [2]王进国.新时期高校思想政治教育面临的机遇与挑战[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2015
- [3]刘中艳.思想政治教育的科学化研究[J].延安职业技术学院学报,2015
- [4]龚柏松.问题意识导向下的高校思想政治理论课教学改革[J].学校党建与思想教育,2015
- [5]吴宝忠.奥林匹克精神:大学生思想政治道德教育的新路径[C].中国大学生田径协会.第二十一届全国高校田径科研论文报告会论文专辑.中国大学生田径协会:中国大学生体育协会田径分会,2011:76-78.
- [6]王春江,张学亮.论奥林匹克精神对大学生思想政治教育价值[J].广西民族师范学院学报,2013(06):40-142.
- [7]王雪松.以奥林匹克精神激活高校思想政治教学的启示[J].当代教育实践与教学研究,2016(12):266.