

# 探索新时期幼儿教育管理的策略，给幼儿良好的教育

赵铮

(涑水县义安学区刘皇甫幼儿园 河北 保定 074100)

摘要：在不断推进新课程改革的背景下，我国的教学模式发生了巨大变化。人们越来越重视儿童的学前教育，同时也重视对学生的义务教育和学历教育。在我国的整体教育中，幼儿教育的地位越来越重要，在儿童健康成长的过程中，幼儿教育发挥了非常重要的作用。在当前的新形势下，我国的教育发展迅速。加强对幼儿园教育教学工作的管理，成为当前幼儿园中最重视的问题。

关键词：新时期；幼儿教育；管理工作

## 引言

幼儿教育作为教育事业的基础，越来越多人开始关注幼儿教育，在儿童的学习生涯中，幼儿教育发挥着十分关键的作用，幼师与幼儿在幼儿园中每天相处，幼儿园加强教学管理工作十分重要。幼儿园不仅要对幼儿负责，同时还要监督幼儿教师，完善幼儿园管理体制，使幼儿园在健康良好的环境下发展。目前幼儿园教学管理中仍然存在一些问题，主要包括安全隐患、教育人员责任心不强、管理不够规范等，亟待加强改进。本文旨在探索创新幼儿园教学管理的有效策略，促进幼儿园教学管理持续健康发展。

## 1、幼儿商学前教育管理中存在的问题

### 1.1 教育资源分配不合理

学前教育资源分配的不合理性主要体现在幼儿入园率不高，近年来我国公办性的幼儿园数量虽然较之前有了明显提升，但是在幼儿数量不断增加的情况下，也难以实现幼儿园供需平衡的情况。表现为公办性质的幼儿园难以满足适龄儿童的需求，特别是伴随全面二胎政策的开放，教育资源分配的不合理性加重了失学儿童入学困难的程度，解决以上问题的重点就在于进一步完善学前教育管理体制，深化学前教育改革。

### 1.2 管理人员素质有待提升

幼儿园教师在入职过程中，在考核方面只是注重教师自身的能力，对教师的职业素质并未有足够的关注，导致多数幼儿园普遍存在管理人员素质有待提升的现象。从幼儿园整体管理理论和实践过程中来看，并未做到足够的创新，管理过程中缺少相对明确的管理制度，而且管理方法也比较老套落后。

### 1.3 管理体制不健全

幼儿园行政制度管理中存在园所制度不健全、缺乏责任主体等问题。幼儿园大多制定了《院长岗位职责》《教职工工作守则》等，对院长及教职工各方面工作严格规范，但规

定缺乏法律效力。我国的《教育法》等相关法律缺乏对学前教育的具体规定，当前学前教育立法方面存在的问题主要表现为立法层次效力差、缺乏责任主体。

## 2、幼儿园教学管理创新对策

### 2.1 创新教育管理模式，构建学习乐园

在幼儿园教育管理中教师要对幼儿进行全面分析，从个性品德、思维方式、动手能力以及创造性等多个角度系统分析，促进幼儿的创新发展。教师在班级管理中要挖掘幼儿的潜力，增强幼儿的自信心以及积极性，组织开展各种具有创新意义的活动，这样才能促进幼儿个性化发展。另外，教师要根据幼儿教学目标对现有教学内容进行优化分析，综合幼儿的年龄特征制订完善的计划以及内容，有针对性地解决存在的各种问题，在开展幼儿教学活动的过程中，教师要基于实际状况，综合幼儿年龄以及爱好特征，对现有的策略进行优化完善，这样才能充分提升幼儿教育管理质量，为幼儿的个性发展以及成长构建良好的空间。

### 2.2 强化班级管理制度

幼儿园的班集体就像一个大家庭，几十个孩子都要老师来负责。在班级管理中，我们要求班主任一定要有耐心和细心，细心关注每一个幼儿，关注他们的一言一行，关注幼儿生活中的一切细节。也就是说，在幼儿的一日生活中，细心的老师会时时处处站在为幼儿负责的高度，细心观察幼儿的表现，及时发现和消除不安全因素，防止意外事故发生，确保幼儿的安全，对待班级工作要事事细心，时时细心。只要细心去观察，使有可能出现的隐患彻底消除。所以，加强班级管理工作十分必要。

### 2.3 实现家园共育管理模式

实现家园共育管理模式也是学前教育管理工作创新的重要措施。在幼儿教育当前发展背景下，家园共育已经成为幼儿教育最科学、有效的方式。一方面，家园共育可以让家长与幼师一起发挥出幼儿教育的作用，让幼儿可以在健

康的环境下得以成长。另一方面家园共育可以避免幼师与家长之间出现不必要的误会,最大限度保证幼儿的安全。在实际工作中,我们必须要加强与家长之间的沟通,让他们意识到他们在幼儿教育工作中的重要性,并能够根据具有针对性的策略来完成对家园共育的落实,最大限度上发挥出幼师与家长之间的协作价值,为幼儿创造良好的成长空间,实现幼儿教育工作的有效发展提供支持帮助。

#### 2.4 提高管理人员素质,促进管理水平提升

在幼儿园学前教育管理过程中,应采取科学有效的管理方法,从而促使管理工作的顺利进行。在具体幼儿园学前教育管理工作中,应以管理任务为前提,在管理过程中要做好以下几点:(1)提高管理人员素质,可以定期开展培训工作,邀请业界较好的教师进行知识讲解,从而提高其自身的管理水平和保教能力,推动幼儿园学前教育管理工作的顺利进行。(2)应对幼儿园日常活动进行有效管理,保障幼儿园日常活动的顺利开展,促使管理效率的提升。(3)管理工作人员要利用现代化管理设备,提高管理工作的科学化,促进管理工作效率的提升。

#### 2.5 组织教学教研活动,壮大师资力量

首先,成立幼儿园教研组。我国的很多幼儿园中均结合幼儿的年龄,然后根据班级中可容纳的人数对幼儿进行细分。为此,幼儿园可按照年级划分教研组,管理者需在每个

教研组中设置一位教学能力突出,管理和科研能力卓越的领头人,从而有效保证教研工作的综合水平。其次,建立细致、完善的教研制度。教研活动在学前教育中并未普及,从而有效增强教师的教学能力,优化教师的科研水平,并从整体上提升幼儿园的师资水平,为幼儿园日后的发展奠定资源和人才基础。为更好地进行常规幼儿教学活动管理,幼儿园要积极组织教师外出学习,使其深入了解和掌握其他幼儿园教学管理活动中的优势,根据实际进行教研。

#### 结束语

新时期人们对幼儿教育的重视程度已经非常高,对于现阶段幼儿教育存在的问题我们要找到适当的方法进行解决,在不断发现问题和解决问题的过程中,幼儿教育事业才能得到更好更快更高质量的发展,孩子们才能在更良好的环境和氛围中快乐的学习和成长。

#### 参考文献

- [1]李丽.探究新时期背景下的学前教育教学策略[J].信息周刊,2019,000(039):P.1-1.
- [2]邓维琼.影响幼儿园新入职教师职业发展的因素分析[J].新课程研究,2019(17):115-117.
- [3]刘婷.探讨幼儿园教育工作的精细化管理