

浅谈“红船精神”对当代大学生指引作用

张家辉 王璇婷

(长春理工大学文学院 吉林 长春 136000)

摘要:溯源党史,“红船精神”作为开端,见证着党一路的负芒披苇、筚路蓝缕。在新时代的历程下,“红船精神”依然不可或缺,与大学生的理想信念教育相结合,培养历史认知,指引大学生未来方向,是我们应行之义。

关键词:红船精神;大学生;理想信念教育

红船是中国共产党的诞生之地,“红船精神”作为红色文化的显著代表,在革命时期是民族解放运动的信念,在建党百年之时是当代大学生的方向标。自习近平总书记“红船精神”内涵的提出,如何能够切实有效正确地将其为大学生提供理想信念的方向指引就显得尤为重要。

一、“红船精神”的内涵

2005年6月21日,习近平总书记在光明日报上发表文章,将“红船精神”的内涵界定为“开天辟地、敢为人先的首创精神;坚定理想信念、百折不挠的奋斗精神;立党为公、忠诚为民的奉献精神。”此内涵一经提出便被广大民众所认同,多位学者也在原有理论上加以延展,为“红船精神”注入新的灵魂。

在核心内涵方面,2019年《习近平关于“红船精神”重要论述研究》讲述了“红船精神”的背景与来源,体现了中国新一代党中央领导集体对红色精神的敬畏与继承。在时代内涵方面,《红船精神的生成逻辑、科学内涵与价值意蕴》中明确了“红船精神”的理论、历史和实践逻辑,进一步回答了中国共产党“从何来、因何来、向何去”的历史命题。在高校思想政治教育方面,《“红船精神”融入高校思想政治教育的现实考量》论述了“红船精神”与高校政治教育融合的时代价值与实现途径。

综上所述,将“红船精神”内涵赋予时代特征,正是大学生有效传承红船精神有效途径。

二、“红船精神”对当代大学生指引作用的现状

“无论是过去、现在还是未来,中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量!”¹因此,需要使“红船精神”所蕴藏的力量内化于心,给予当代大学生思想方面的正确引导,下面是关于“红船精神”对当代大学生指引作用现状的分析。

(一)“红船精神”的教育活动重视程度不高

部分高校在“红船精神”教育活动中缺乏重视性。对于教师,在课程中涉及“红船精神”的教学时只是让学生通读完成,导致学生兴趣较低;对于学生,只是了解“红船精神”

这个名词,并不了解具体史实,更遑论史实背后蕴藏的精神内涵和意义。

(二)“红船精神”与校园文化建设融合不够深入

不仅仅在课堂上关于“红船精神”的讲解较为静态,在校园文化建设的方面关于“红船精神”的部分也较为单一。各高校虽然重视红船精神在校园中的传播,但实际效果不佳。

(三)“红船精神”的教育资源利用率不高

大部分高校倾向于理论讲授,单一且缺乏创新度,不具有系统性与实践性,没有系统帮助学生梳理“红船精神”的时间线,进行连续性的解读,开展相关的教育活动浮光掠影,从而不能达到预期目标。

三、“红船精神”理想信念教育的有效路径

“红船”不断前行,劈波斩浪,是中国共产党的不竭财富。面对上述问题,更要逐一解决,将“红船精神”切实融入大学生的理想信念教育中。

(一)提高“红船精神”的重视程度

“好老师心中要有国家和民族,要明确意识到肩负的国家使命和社会责任”²习总书记的话更是强调了作为教师需要提高“红船精神”的重视度,有侧重地将其融入到课程中进行爱国教育。

《思想道德修养与法律基础》可以将着重讲述“红船精神”中的奉献精神,提高大学生的道德意识,加深对“红船精神”的理解;《中国近代史纲要》需要将“红船精神”与党史相结合,梳理重大历史事件与“红船精神”之间的关系,用“红船精神”武装头脑;《马克思主义基本原理》可以通过鲜活的例子阐述“红船精神”内涵的世界观和方法论;《毛泽东思想与中国特色社会主义》将“红船精神”与毛泽东思想相联系,赋予时代价值。同时开展“红船精神”社会实践课程,举办“奋斗百年、勇往直前——建党百年故事创意展示大赛”,变换“红船精神”的叙事方式,进一步发挥其指引作用。

(二)将“红船精神”与校园文化建设紧密结合

校园文化在大学生的生活中的地位不可或缺,对大学生的成长进步具有春风化雨的作用。我们应当将“红船精神”融入校园文化的建设当中,对大学生提供正确的方向指引。

首先以学生党支部,班级团支部为单位进行“红船精神”的教育,营造良好的校园氛围,充分形成了“红色文化思潮”。如以“红船精神发展史”为文本素材,开展“探寻红色基因,致敬百年政党”的精品主题团日活动,通过配音秀、歌曲、话剧等形式,加工红船精神,改变传播形式;如建设合理的积极分子青马班的培训课程体系,组织参加“红色精神”的专题讲座,通过学习强国平台自学读书,号召学生参与“追忆红色记忆,弘扬红色精神”实践活动,布置“我为群众做件事”的实践作业,提升学生学习红色文化的主动性;举办“学党史,祭英烈,明初心,践使命”的主题实践活动,通过现场解说和实物讲解,在动态活动中熏陶学生,更加深入理解“红船精神”的精神内核;举办《青春逢盛世,奋斗正当时》主题宣讲活动,号召学生在“两个一百年”历史交汇的关键节点创新奋斗,矢志报国。

(三)充分挖掘“红船精神”资源利用率

习总书记指出:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”⁴可见通过网络平台传递红船精神的可行性,为搭建起传统媒介和现代媒体的桥梁,把网络空间打造成“红船精神”主要阵地,我们采取了以下做法。

首先,积极关注政府关于“红船精神”的相关政策,在思想上与党的主张相统一。其次,充分发挥学校教书育人的作用,将“红船精神”运用学生感兴趣的方法传播。我们注意到“红船精神”是否能够深入大学生的心灵深处,与学校

能否能够运用好“网络”这一资源,建设新的思想阵地息息相关。我们通过新媒体提高“红船精神”的吸引力,如通过“长理文学”公众号举办《百年求索,党海红舟》党史答题线上竞赛,提高大学生的参与感,通过学习“红船精神”,增加党史知识储备,培养当代大学生的文化自信;通过公众号传达具有奋斗精神、“同心同行,战疫有我”的优秀志愿者,筑牢疫情防控的青春战线,培养当代大学生的奉献精神。

四、结语

“红船精神”是中国红色文化的源头活水,在今天依然可以切实解决大学生理想信念教育的无根性问题。对于“红船精神”我们不仅要弘扬,也要自觉树立传承意识,为培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人作出应有贡献。

参考文献

- [1]习近平.弘扬“红船精神”走在时代前列[N].光明日报,2005-06-21(05).
- [2]习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利[M].北京:人民出版社,2017.
- [3]胡克春,远翠平.红船精神融入大学生思想政治教育的意义与路径研究[J].长春师范大学学报.2019,38(5):13-15.
- [4]韦晶,陈树文.红船精神与当代大学生社会责任感培育[J].濮阳职业技术学院学报.2018,31(4):94-96.
- [5]吕延勤.建党百年视域下红船精神的弘扬与传承[J].观察与思考,2021.