

# 关于学校经济管理的几点思考

马卫娜

(郑州电子信息职业技术学院 河南 郑州 451450)

**摘要:**在社会经济文明高度繁荣的今天,发展学校经济管理效益与经济制度文明,已经成为新形势下学校建设的重要内容。经济效益是学校根基稳固的重要基础,经济制度文明发展是学校持久进步的源泉,二者相辅相成缺一不可,有利于促进学校育人工作提升到新的层次,为学校的长久经营提供源源不断的动力。本文以学校经济管理工作为研究内容,探讨新形势下促进学校经济管理工作发展的有效措施,并提出建议,希望对学校经济管理工作发展有益。

**关键词:**流程再造;利益挖掘;管理实践;有效方法

引言:在新形势下,学校的经济管理工作提升,作为教育发展的重要组成部分,也是重中之重的工作内容,引起了广大教育管理者的重视。当下,发展学校经济管理效益,不仅可以为学校育人工作提供充足的经济支撑,也可以为学校的多元化发展增添新动能,助力学校育人工作稳步前行。作为学校管理者,要结合教育教学的新形势,去指导学校经济管理工作与素质教育同步发展,助推学校的经济管理实力迈上新台阶,为学校的持久发展与层次提升贡献积极力量。

## 一、新形势下提高学校经济管理水平的价值意义

(一)加快学校产学研利益产出,帮助学校夯实经济根基

学校不仅仅是教书育人的场所,也是社会科研成果的主要产出地,对社会的产学研经济效益发展具有推动作用。提高学校的经济管理能力,可以在一定程度上推进学校产学研成果的经济利益产出,为帮助学校夯实经济根基,贡献积极力量。一方面,很多学校具有社会所需的产学研科技成果,但由于一些学校经济管理水平跟不上,导致很多科研成果成为“摆设”,没有发挥出实际的经济价值,让学校科技研究者的科研心血“白费”,导致学校的经济发展十分缓慢,没有效益增效。另一方面,对于社会而言,一些学校的产学研科技成果,也是社会进步的重要力量,如果把学校的科研成果拿出来,运用到社会管理工作中,可以为社会发展贡献更多的经济价值,有利于促进社会资金更多的投入到教育发展之中,帮助学校的教育育人工作提升的新层次。新形势下,努力提高学校的经济管理水平,可以更加快捷的帮助学校产学研工作产生经济效益,对帮助提升学校经济基础及稳固教育根基具有重要作用。

(二)助推学校建立高效经济机制,有序推进学校管理发展

提高学校经济管理工作水平,是发展学校管理能力的重要组成部分。在新形势下,发展学校经济管理工作,有利于助推学校建立高效经济机制,帮助学校有序推进全面管理发展[1]。一是提高学校经济管理水平,可以让学校经济管理工作不断摸索前行,帮助学校逐步建立起适合自身发展的经济体制。有了良好的经济体制,可以让学校的每一个经济单元发挥出实际价值,提升学校经济效益的附加值,让学校的科

研、教育、管理产出更多的经济效益,为学校的管理发展提供充足的资金保障。二是提高学校的经济管理能力水平,可以让学校的各项管理工作,如学生管理、资产管理等提质增效,为学校的全面进步奠定扎实基础。众所周知,学校的经济管理工作是循环教育教学发展的“血液”,经济管理水平的提升,可以帮助学校获取到更多的社会资源,盘活学校的资产价值,助推学校获得资金优势,强化学校的经济条件,推动学校的各项管理水平稳步迈进。

(三)促进学校教学成果服务社会,带动学校制度全面进步

在新形势下,提高学校经济管理水平,不仅有助于促进学校教学成果服务于社会发展,也有利于带动学校制度全面进步。一是学校的经济管理能力提升,可以进一步促进学校的经济效益提升。例如:在发展学校经济管理工作时,可以把学校作为一个社会经济单元去考虑,通过科学分析与清晰研判,来找到学校教学成果的经济价值,并利用经济制度去催生教学成果产生效益,从而服务于学校的高水平发展,服务于社会的进步。只有把学校教学成果,更好的服务社会,才能产生及吸引更多的资源流入学校,形成循环经济效应,达到双向促进效果。二是提升学校经济管理能力,可以有效促进学习制度的发展。在学校管理中,经济管理是决定各项管理工作的基础,有了良好的经济管理能力,学校的育人能力会提升,学校的财务效益会提升,学校的各项制度会不断地发展完善,从而适应社会的发展节奏与形势,形成良好互动的循环体制,以保证学校在社会发展环境中可以稳步迈进。

## 二、新形势下发展学校经济管理工作的有效策略

(一)创新学校经济管理理念,增强经济管理团队素养

在新形势下,学校管理者要重点抓好学校经济管理工作创新。一是要结合学校经济管理工作发展实际,积极创新学校经济管理理念,在合理合规的基础上,稳步提升发展学校经济工作。在学校经济管理理念上,学校管理者要紧抓制度创新与管理创新。把适合学校经济管理工作发展的市场化理念,运用到学校的日常管理工作中,让学校的管理团队产生创新共识。利用学校管理团队去积极探索学校经济管理工作新意识、新思想,把优秀的管理模式应用于学校经济管理工作

作中,发挥出学校各个经济单元的效益,让学校在经济管理上与社会市场相结合,保证学校在做好教书育人工作的同时,可以获得更多的教研利益,巩固学校的经济基础。二是增强经济管理团队工作素养,加强经济管理业务培训,不断提升学校经济管理工作水平。作为学校管理者,要把经济管理发展的重心放在人才团队的培养方面来。管理者要积极评析经济管理团队人才的管理价值,将适合发展学校经济管理工作的人才放到适合的岗位上去。同时,学校管理者,要制定经济管理工作提升目标,采取“训教结合”的方式,为团队制定任务,不断优化完善学校经济管理水平。在经济工作任务中,学校管理者要适时组织团队参与经济活动培训,通过团队素养提升来发展全员的经济管理业务能力,从而保证高素养的管理团队来承担学校经济管理发展任务。

### (二) 重视学校经济利益挖掘,推动科研成果产生价值

学校拥有很多值得发展的经济成果,如果利用的好,可以为学校发展带来源源不断地经济利益,巩固发展学校的经济基础[2]。作为学校管理者,要积极重视学校经济利益挖掘工作,推动学校科研成果产生经济价值。一方面,学校管理者,可以利用学校的资产资源、教师资源、学生资源去发展经济利益。如,利用教师资源去拍摄教学短片,通过社会新媒体去传播教育资源,既可以为社会教学发展贡献力量,也可以利用教师资源去发展经济效益,帮助学校获取利益。同时,学校管理者要努力盘活学校的各项设施、资产等,通过合理的方式去善用教学设施获取利益,如利用学校的教学场地开展一些市场化经济活动,竞赛、展会等,灵活的盘活校园资产来实现经济效益增长,把学校的经济利益挖掘到最大化。另一方面,学校可以推动自身的科研成果去服务市场化经济,把科研教学成绩转化为经济效益成绩,实现学校的经济收益目标,为学校的经济管理工作提质增效贡献价值。

### (三) 运用高新管理技术手段,促进学校经济效益增长

现代化教育教学体系在不断进步,学校管理者可以利用科学技术去提高学校经济管理水平。一是学校管理者可以利用技术手段去科学分析学校的经济管理能力,找到学校经济管理环节的不足之处,利用互联网技术去弥补管理漏洞。二是学校管理者,可以利用技术手段,建立一整套的经济管理工作体系,把经济流程优化到最佳状态,利用信息技术审批来提升学校经济管理质量。三是学校管理者,可以利用高新技术手段去发展学校经济效益。如利用互联网去发展校园教学实验及推广教学课程,从而获取经济效益来刺激学校经济管理能力的提升。四是学校管理者,可以建立智慧化监督审核数据库,帮助学校经济管理团队科学规范执行经济管理工作,防止出现校园贪腐行为,为学校的经济管理工作提供智慧支持,保证学校的经济管理工作健康科学运营。

结语:发展学校经济管理工作,是提升学校教书育人能力,改善学校现代化管理水平的重要环节,值得学校及社会的普遍关注。作为学校管理者,要努力结合学校经济管理工作实际,找到不足及缺点。通过积极创新学校经济管理模式,加强管理团队培训,利用信息化高新技术等方式去不断完善学校经济管理水平,挖掘学校经济发展效益,为学校的经济管理工作提升注入新动力,为学校的经济管理发展增添新机遇,帮助学校经济管理工作迈入新台阶。

### 参考文献

[1] 董枫华.新媒体视角下的高校经济管理发展[J].新闻战线,2019(06):141-142.

[2] 史延玲.新形势下高校经济管理的发展新思路初探[J].环渤海经济瞭望,2020(11):174-175.