

# 党校加强对农村经济管理教育意义的研究

于亚锋

(中共许昌市委党校 河南 许昌 461000)

**摘要:**农村经济管理说的是管理农村集体经济,通过管理农村经济,对经济秩序有所保障。随着我国经济的发展,现阶段的问题是如何提高农村经济的迅速发展,农村经济管理工作同广大农户的切身利益息息相关,因此必须创新农村基层党组织管理体系和机构,加强农村基层党风廉政建设,从而针对农村经济管理工作的提高起到很大作用。基于此,本文通过阐述党校加强对农村经济管理教育的意义,并提出关于完善党校农村经济管理教育的策略,以供参考。

**关键词:**党校;农村经济;管理

**引言:**党校在经济管理工作中要求所有共产党员干事和基层单位共产党员,都要掌握专业的经济管理理论与方法,唯有如此,在市场经济高速发展的现代经济社会中,所有共产党员干事和基层单位共产党员们才能为社会的经济发展作出更大的贡献。所以,提高党校经济管理干部的教育技术水平对提高我党各类领导干、青年人才的经济管理水平和实干才能,具有很重要的作用。

## 一、党校加强对农村经济管理教育的意义

### (一)发挥党校服务党委政府中心工作的职能

在我国实施乡村振兴战略的过程中,农村经济发展和产业振兴已经成为地方党委和政府工作的重点。党校是党员干部教育培训的主渠道和阵地,同时也发挥着作为学术机构和智库的重要功能。党校不仅要通过教学提高广大党员干部的素质和能力,而且要开展理论创新的学术研究,应对农村经济管理的实际问题,承担为各地党委政府辅政咨询的重要责任。因此,党校应围绕农村经济发展的中心,深入探索现实中的各类热点难点问题,为党委和政府提供高质量的建议,提升广大党员干部的工作能力。

### (二)促进了乡村经济振兴方略的成功实现

我国经济社会发展的全局在较大范围上依赖农村经济的增长。由于农村市场经济的特点,在减轻农民负担、财政收支管理、加强村镇税制改革以及有关优惠政策的制定进程中已经出现了若干困难。所以,各地也迫切需要建立科学的、有利于农村经济建设的教育措施和方法以解决和处理上述情况。在推行农村振兴计划的进程中,广大党员干部是中流砥柱。党校是主要的培训阵地,理应承担农村经济管理人员培训的职能<sup>[1]</sup>。

### (三)建设高素质的党校教研队伍

高水平的教学科研团队不仅是党校开展农村经济管理教育的核心力量,也是评判党校办学能力的一个重要因素。在党校开展农村经济管理教育的过程中,教学科研人员的积极性、素质和能力决定了教育内容的深度和广度。农村经济管理教育要求党校教师自觉运用先进理论武装头脑,深入农村基层进行实践和调查,掌握丰富的社会、经济、民生数据。只有这样,党校教师才能更敏锐地发现农村经济管理中存在的各种问题,准确把握农村经济管理问题的脉搏,实现农村经济管理教育从理论到实践的转变。通过开展农村经济管理教育,教师将更加注重与学生的思想交流与探讨,充分利用学生资源,探索学术研究 with 教学活动的融合。在学生对农村经济管理的不研究过程中,教师将更加注重从理论角度回应现实中的困惑,提高学术研究能力。通过发展农村经济管理教

育,党校的决策咨询工作也将更加注重贴近社会实际,为农村经济管理的相关学术研究提供新的资源。因此,通过农村经济管理教育的开展,可以培养出一支具有党校特色的教研队伍,提高党校的办学水平<sup>[2]</sup>。

## 二、党校加强对农村经济管理教育策略研究

### (一)丰富党校培训方式

区域经济与社会发展服务经验则是党校培养的重要基础,这一培养的渠道别无他法,就是通过组织培养。在当今中国社会经济蓬勃发展的新时代大社会环境下,基层党校自身的本分就是应该做到发挥好自身的自身特点与资源优势,让身边的人看到,才可以有更多的人投身到这一工程之中。培训教学内容与教育形式也必须进行改变,才能够引导更多人来了解中国共产党的教育思想与先进政策。各级领导必须充分认识党校培训的形式与特点,明白培训应该根据不同的群体学习的方式与规律来开展,然后进行相应的研究教育,一定要明确详细的研究方案,清楚明确了以后,才能依据不同问题确定符合实际的教育培训方案和教育方案,并注重当代性,认识现在所在的时期;增强所要面对的困难;寻找实际的问题答案。基础党校在为大家培养的同时,要能够更多采取启蒙式、开放式或者其他的方法来培养。比如,可以通过组织学校的新生或者学院里的领导讨论现在最重要的基础经济建设的问题和情况,来培养学生的研究意识。在基层党校的服务与地方经济社会建设等方面,完善和优化了工作方法,在提升服务水平过程中能及时发现问题和新状况因而改变之。此外,基层党校还可组织参与的学生们开展现场教育活动,使学生们能够更广泛的学习和运用,目的是为了培养学生实践工作才能。党校还可以开展读马列经典著作与伟人同行的学习日特色活动,通过组织学生与干部们共同研究马列经典著作,以强化思想水平和能力,培养学生良好的世界观、价值观和人生观,从而增强基层党校学生的为社会以及为群众服务的教育主旨。

### (二)提高党员干部的各项工作技能

自从国家实行了改革开放的方针以后,中国的经济条件和社会背景都出现了巨大的新变化,所以改革开放既是机会也是考验,它在给中国社会主义市场经济建设夯实基石,创造新条件的同时,也在无形之中给国家原来的社会主义体制造成重大影响,甚至产生了许多意想不到的影响。所以,在基层党组织的领导培训学校中,对党员干部在开展教育时就要特别重视广大党员干部队伍对于全局性问题的把控,并同时注意广大党员干部队伍在建设上的重大问题。在基层党校中,培养党员干部的各种操作能力既是为了顺应社会主义市场经济

发展的需要,也是为了促进区域经济社会发展的需要,在新形势、新背景下,需要培养党员干部对于全局的把控意识,培养党员干部对待事情的创新能力和创新能力,以及培养党员干部对事情做出判断的科学性。

### (三)完善党校的学习制度

在组织中对共产党员、干部、入党积极分子的轮训工作加以巩固和健全,共产党员通常由学习组完成每月培训工作,而中层干部、支部书记、党务人员以及入党积极分子则必须进行周期性的培训,对普通党员还必须进行再培训。基层党校在实际中开展工作和学习中需要党员干部和有关组织对党校的学习工作实施经常性的辅导和定时讲授。

### (四)建立选拔人才的机制

首先是遵循马克思列宁主义、毛泽东意识形态和邓小平社会主义理论,更加有意识地开展对党的理论纲领和条例的认真学习,同时还必须时时注意中国共产党的发展历程和中国共产党的发展进程;其次要确保所有共产党员都具有真实的入党动机,需要所有共产党员无论在思想上还是在行为上永远同中国共产党保证统一,贯彻三个代表重要的思想,在生活上对自己实行从严标准,不受贿、不出入黄市场、在思想上不腐败,同不法分子、奸商保有一段距离,始终遵守党中央领导,严格执行党中央的决定;最后,必须养成中国共产党党员在本职工作中认真负责的心态和工作精神,为人民

群众提供主动热情的帮助,夯实好人民群众基础,处理好同团体和个人之间的关系,不做小群众,永远同党和人民站在一起。此外,在本职工作中,中国共产党党员还必须做到知错就改,有错就改,敢于接受批评和自我批评,敢于揭发教学中、工作中的弊端和错误,努力提高政治思想境界,注意检查本职工作中的过失,做到有错就改,及时纠正。

结语:综上所述,在农村地区经济管理工作中存在若干困难,应该把党校视为提高党员干部整体素质能力的有效途径,这在农村经济管理中意义重大。科学、正确地管理好农村地区的经济社会发展,不但与农村基层管理干部的执政能力有关,而且还与广大农村群众的生存水平和素质有关,更与当前农村经济社会发展稳定水平有关,因而应当从提高农民对农村经济管理干部工作意义的深刻理解、提升农民农村经济管理素养、加强农村经济管理干部工作执法水平、不断创新农民教育与学习方式等角度入手,切实做好教育培训工作,提升农村基层党员干部的社会经济水平,并充分地将其对农村发展、国家建设的重大价值反映出来。

### 参考文献

- [1]李丹.浅析党校思想政治工作对新型农村建设的影响[J].农家参谋,2021(09):9-10.
- [2]谭秀玲.发挥镇街党校在农村党员教育中的阵地作用[J].山西青年,2020(06):252-253.