

论高校学生社团对就业创业的促进作用

杜金亮 张雨茜

(吉林财经大学)

摘要:在高校学生学习、生活过程中,“学生社团”是必不可少的重要组成部分。本文从“学生社团”的角度入手,阐述了其对高校学生在锻炼能力、结交伙伴、自我发现等方面起到的重要作用,并在此基础上通过对高校学生社团能够在“思想能动性引领方向、活动实践方面帮助学生精进自我、组织社会性助力学生走向成功”这三个大方面的分析,阐释了其对接高校学生职业生涯发展的重要影响,以明确高校学生社团对就业创业产生的促进作用。

关键词:学生社团; 高校学生; 创业就业; 社团活动; 职业发展

高校学生社团丰富多彩的活动有利于激发学习兴趣、发展校园文化以及学生个人素质和能力的提高。本文旨在已有的高校社团研究的基础上,对高校社团在就业引导方面作用的进行具体分析和研究,探索高校社团对大学生职业规划的引导作用,帮助大学生树立正确的择业就业观和人生价值观,为高校学生社团建设提供理论和科学依据,也为高校更好地对大学生进行成才教育提供可行性参考。

一、高校学生社团对就业创业的作用分析

在对学生就业创业的影响方面,高校社团可以起到以下几点作用:

(一) 思想能动性引领方向

1. 帮助学生提早找到就业创业兴趣点

前些年部分高校关于就业创业的教育一直处于缺失的状态。虽然目前各高校对于高校学生的就业创业的问题已经开始重视,并开设相关培训课程,但仍然存在开设课程较少,无法吸引学生兴趣等问题。本文强调学生社团对学生就业创业的重要性,其中非常重要的一点就是通过参与相关学生社团可以将学生对于就业创业问题的探索变被动为主动,在不断地学习锻炼过程中发掘到自己的兴趣爱好所在,并在实践中培养出自己的未来职业的热爱。

2. 培养学生的责任感及使命感

《硅谷钢铁侠:埃隆·马斯克的冒险人生》的作者阿什利·万斯在书中谈到马斯克从小就读了很多科幻小说,并接纳了人类应该尝试拯救世界并在宇宙中穿梭的想法。于是SpaceX发射了第一次以液体为燃料的火箭、第一个可重复利用的火箭、实现了第一艘私人太空船访问国际空间站等成就。实现成功创业的路上会有很多困难和阻碍,而使命感是在困难挫折中也能继续前行的源动力。一个真正伟大的公司总有一个充满着使命感及责任感的创始人。在社团活动中,通过实践培训等方式着重培养高校学生的责任感和使命感至关重要。

(二) 活动实践性精进自我

1. 指导高校学生完善自身素质

创业与就业都不是凭一腔热血就可以成功的事,需要学生尽可能的做足充分的准备。韩愈在《送李愿归盘谷序》中写到濯清泉以自洁,人总是有不足之处的,更何况是少不经事的高校学生。在社团活动中的经历与经验,可以为日后的创业就业培养出足够的职业能力与应变能力,而通过吸取在社团活动中的失败教训,也可以避免在创业过程中走弯路。高校社团虽然不同于真正的社会,但已经逐渐模糊学校与社会间的差距,学生可以暂时的走出“象牙塔”,改正自己的缺陷与短板,适应就业创业角色。

2. 培养更好的心态养成

人生的道路不可能一帆风顺,总是会经历失败和挫折。而高校学生在求职创业的过程中也会有不顺的地方,而在面对这些困难的时候最良好的心态便是保持一颗平常心。南怀瑾说过:“胜不骄,败不馁。”在事业上取得暂时成功时不骄傲,经历失败时不放弃、不失去希望。尤其对于选择创业的学生来说,比起已经步入社会的人缺少资源与经验,便更容易遭遇失败,但仍要谨记最后的成功才是成功,笑到最后才能笑到最好,时刻秉持着坚韧不屈的精神。学生在通过高校社团的锻炼后,能更好的锻炼自己的心态,帮助自己在就业创业的道路上练就稳定的续航能力。

3. 就业创业相关的社团可以从不同角度观察问题

尽管在社会经验等方面高校学生不如老道的社会创业者,但从另一个角度来看,学生往往拥有更多的时间去学习、去发现,尤其是学习更专业的前沿创业理论及方法,以促使其可以更专业高效地考虑创业就业方面的问题。高校学生可以就自己相关的就业创业问题去查阅相关学术文献和典籍,并通过在社团活动的实践中把实践与知识相结合,并不断进行改进和修正。对自己未来所要从事的方向进行大量的相关知识积累,从而自我充实、更好地进行就业创业。

(三) 组织社会性助力成功

1. 尽可能消除信息差

有些信息只有在步入社会后才能了解,高校中的学生难免存在着一定的信息闭塞等现象。当了解的信息数据都不是一手资料的情况下,难免会出现偏差错误,因此可能会造成对行业形势的误判错判,对以后的就业创业造成不好的影响。而社团可以帮助高校学生提早接触相关情况,进行信息的积累,了解就业创业相关的现状、专业动向、科学技术及未来发展方向等信息,尽可能帮助学生消除信息差。

2. 社团可以与相关企业沟通合作积累经验

通过在社团活动中不断的摸索与实践,可以助力高校学生确定未来就业创业的方向。有创业目标的高校学生可以将社团作为主体来与企业建立联系,从而进行互惠共赢的合作。比起高校学生个体,学生社团有着高校的背景支撑,可以降低企业的不信任感,提升社团与企业合作成功的概率,更可以使学生抓住机会,把握机遇。此时可以寻求相关专业教师的帮助,在校企合作成功后,提前与企业进行沟通,了解企业内部信息,从而提前得到相关的经验积累,为以后的就业创业工作奠定基础,提升走向成功的概率。

二、高校学生社团促进学生就业创业存在的问题及建议

(一) 高校学生社团促进学生就业创业存在的问题

高校社团在促进学生就业创业方面,能起到一定的帮助作用,但通过对高校学生的问询了解发现,现实生活中高校社团对学生就业创业起到的作用并不理想。笔者结合文献阅读与自身及周边实际情况,发现高校社团对大学生的就业创业存在以下问题:

首先就目前的情况分析,社团整体布局呈现出文体学术类社团多,实践创业类社团少的状况,使得本来就配备不足的指导老师无法充分分配到实践创业类的社团中,这也导致实践创业类社团的指导力量不够,难以开展影响大、层次高的活动。

总体来说,社团主要还是以自我管理为主,没有高校团委及领导部门的指导帮助,只靠社团本身的能力,会使活动举办受到一定的限制。社团建设对于社团负责人来讲可以说是心有余而力不足,社团发展的深度及广度上也皆不尽如人意,相应的活动经费也时常缺乏。

学生社团的活动大多还是局限于校内,与社会联系不多,即将踏入社会的大学生却希望能够通过社团活动,加强与社会各界的接触、交流,为将来所充当的社会角色提供“模拟”的机会,提升自身的职业能力,为将来走出校园适应社会提前做好准备。

(二) 高校学生社团促进学生就业创业的建议

为了更好地使学校社团对就业创业提出帮助,针对部分存在的问题,提出以下建议:

1. 开展活动,调动积极性

高校通过创办科技园或者孵化器的形式推进科技项目孵化,实现“产学研”的有机结合,被证明是行之有效的方式。这一模式,在美国有以斯坦福大学为核心支撑的硅谷创业园区为代表。而在国内,更多地体现为大学科技园。据统计,我国目前已建立国家大学科技园 100 余个,在高校技术转移与创新中起到了巨大的推动作用。

高校社团可以围绕就业创业、或是兴趣爱好相关的发展方向为主题开展系列活动,如创办创业大赛、参加公司的实习工作、参与创业公司项目、邀请相关专业人员进行演讲等。也可以创办杂志、绘制蓝图、组织沙盘模拟比较真实地模拟企业经营的业务流程、就近做起考察校园周边的商家发起合作,在实践活动中让同学们切实接触到就业创业的现状与相关知识,体会到就业创业的乐趣、激发高校学生对就业创业的兴趣、并让学生积累信心与经验,学生在企业中实习优异也会被相关企业录用,通过这些方式渠道来提升高校学生的就业创业率。

2. 技术支持,解决资金难题

高校社团在校内可以依托国家政策与财政支持,在创业导师的指引下,较好地维系运营大学生就业创业项目,并且在学术研究的指导下,他们有可能规避一些就业创业的风险,培养参加创业学生的创新能力与解决问题的能力,为社会输送具有真才实学的复合型毕业生。

在学校及社会提供的实验室、研发基金等硬件支持下,为广大师生提供亲身实践的机会,更加有助于学生的学思结合、知行统一。同时在学生社团的组织下,一些学生就业创业项目按照实际项目的方式运营,从实践中锻炼学生的抗压能力、团队配合及解决问题的能力,有效地将学生的就业创业意识实体化、市场化,成为大学生就业创业意识与能力培养的放大器。

3. 全面整改,提升社团能力性

学校应对就业创业类社团进行整改,选配关心学生就业创业问题、并尽可能有就业创业经历的指导教师,有条件也可以选聘校外人士或专业人士参与学生社团活动。同时根据学校的实际情况对社团及其指导教师给予一定的奖励和薪资报酬。展开相关主题的教育讲座,激发调动学生对就业创业社团活动的积极性。

三、结语

综上所述,高校学生社团在学生就业创业的过程中发挥着一定的积极作用。高校社团独有的思想能动性、活动实践性、组织社会性等特性可以帮助学生在校期间进行自我审视及就业方面的规划,并通过发掘兴趣点、提升责任感、锻炼心理素质、拥有更全面的思考能力和沟通能力等方式提升学生的就业率及创业成功率,在引导学生走向成功就业创业的

道路上添砖加瓦，保驾护航。

参考文献

[1]陆成龙,张业明,董永辉.高校创新创业教育的问题分析与探讨[J].湖北理工学院学报,2020,36(06):69-72.

[2]景毅,李嘉东,陈玉芳.高校学生就业指导工作现状及实现高质量就业路径研究——以四川省高校为例[J].新疆职业大学学报,2020,28(02):46-51+45.

[3]吴静怡.高校学生职业生涯信念现状及对就业质量的影响探究[J].现代职业教育,2020(09):8-9.

[4]傅雷鸣,罗远渊,陈一飞.探索以就业为需求的高校应用型人才培养路径[J].中国成人教育,2019(18):38-40.

[5]王运东.高校学生社团在其职业生涯规划教育中的作用[J].中国成人教育,2014(17):81-83.

[6]吴静怡.高校学生职业生涯信念现状及对就业质量的影响探究[J].现代职业教育,2020(09):8-9.

[7]刘洋.新形势下高校学生就业与管理体制创新[J].国际公关,2019(10):212.

[8]寇建新.高校学生社团活动的现状及其对大学生就业创业的促进作用[J].西部素质教育,2016,2(18):189.