

# "抗疫精神"融入大学生网络思政教育的价值与路径研究

刘雨婧

(桂林电子科技大学 广西 桂林 541004)

二零二零年新型冠状病毒疫情爆发,在党中央和政府带领下,中国开展了一场全国范围内的的抗击新冠疫情的斗争,全国人民齐心协力,众志成城抗击疫情。习近平在全国抗击新冠肺炎疫情表彰大会上的重要讲话中对抗疫的胜利做了总结,并对抗疫精神做出了诠释,指出生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的抗疫精神内涵,这五种抗疫精神内涵与中国共产党人精神谱系一脉相承,具有中华民族鲜明特色,是新时代背景下高校思想政治教育的鲜活素材,将抗疫精神融入思想政治教育,对落实立德树人根本任务,深化大学生爱国主义知情意行的教育,对培养民族复兴大任的社会主义接班人具有重要的意义。

## 一、“抗疫精神”的科学内涵

### (一)生命至上

"生命至上"蕴含着中华民族的仁爱理念及中国共产党以人民为中心的根本政治立场。在疫情爆发之时,党和政府坚持把人民的生命安全和身体健康摆在首位,第一时间成立疫情防控工作领导小组,建立疫情联防联控机制,提出“早发现、早报告、早隔离、早治疗”及“动态清零”等一系列疫情防控要求,坚持贯彻“人民至上、生命至上”的原则,不惜一切代价抢救每一个生命,在抗击疫情的这场没有硝烟的战场上,中国共产党始终以人民为中心,同人民始终心连心、同呼吸、共命运,积极承担起保护人民根本利益和生命安全的职责与使命,用实际行动履行生命重于泰山的价值观,凝结成“生命至上”的抗疫精神内涵。

### (二)举国同心

全国上下齐心协力、万众一心,就是中国人民的最强大力量。回顾抗疫过程,党带领广大中国人同心协力,共克时艰,不惧生死、无畏困难,有的人选择向险而行,有的人选择默默地坚守,而他们中的“橄榄绿”、“天使白”、“守望蓝”、“志愿红”等各个团队齐心合作,全国人民心往一处想、劲往一处使,把个人与祖国的前途命运融合到了一起,展现了“举国同心、守望相助”的优良传统美德,也诠释了“举国同心”的抗疫精神内涵。

### (三)舍生忘死

"舍生忘死"是中国人民在艰难困苦中坚韧不拔的精神。在疫情考验下,广大人民在党的带领下,迅速地加入疫情防控工作中,涌现出了一个又一个英勇的逆行者和“抗疫”故事,

医疗人员心系祖国公共卫生安危,情系人民生命健康,不顾个人安危只为治病救人,非医疗卫生行业的抗疫人员也凭着大无畏的勇气,带着党和人民的嘱托,毅然加入抗疫战斗,千千万万的普通人挺身而出,以生命赴生命,用大爱护众生。在疫情防控中,中华儿女以昂扬的拼搏精神与卫国为民的爱国精神凝结成了一股“舍生忘死”的英雄气魄。

## (四)尊重科学

尊重科学是中国人民求真务实、勇于创新的优良品格。在新的未知病毒面前,中国科学工作者在决策指挥、病患治疗、技术攻关、社会治理等各个方面和全过程中,始终遵循科学规律,秉承实事求是的科学精神,勇于开拓创新,历经无数次的实验研究,不断探索能有效控制疫情的药物和治疗方法和方案。从方舱医院的建立、疫苗研发,到大规模的核酸筛查、大数据分析监控、健康码识别、分级管控、有序复工,都是对抗疫精神对最好诠释。

## (五)命运与共

命运与共反映在中华民族同舟共济、崇尚和平的理念上。中国一贯奉行“天下一家”的思想,在全球灾害面前,各族人民携手同行,结成命运与共的共同体,共同抗击疫情,面对这场世界范围的灾难,世界人民是一个更大的共同体,中国坚定世界各国人民互帮互助、共同前行的理念,积极开展人道主义救援行动,展现了讲信义、讲情义、讲正义、守道义的大国理念,向世界展示了为世界谋大同、积极构建人类命运共同体的大国担当。

## 二、“抗疫精神”与大学生思政教育的内在融通

### (一)教育引导学校坚持以利益为核心的发展导向

为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是中国共产党的初心和使命。高校大学生的心理品质尚未发育成熟,容易遭到错误的思维与价值观的影响。生动的抗疫故事能帮助学生在对党的性质、党当宗旨、党的初心、党的使命确立正确认识,能加强学生理想信念教育,引导学生对中国共产党从认识到理解到认同,认识党全心全意为人民服务的核心思想,并引领他们“听党话、跟党走”,培养爱国主义情怀,树立崇高理想和追求,与中华民族伟大复兴的步伐同频共振。

### (二)激励青少年学生厚植新时期爱国情感

爱国主义是民族的灵魂,是民族的宝贵财富。我国人民在抗击的伟大战斗中提交了一份优秀的答卷,让大学生们深刻

意识到了我国特色社会主义的优越性,不管是舍小家为大家,还是以小我汇聚国家力量,把个人与国家安危融为一体的新时代国家情怀,都蕴藏着丰富的爱国主义教育资源,对培养青年学生爱国情、强国志、报国行具有重要的思想政治教育价值,依托无数个感人的抗疫故事和榜样力量,引导青年学生立足当下,积极投身爱国报国强国行动,把自己的理想和人生与祖国的前途和命运有机统一,在实现个人梦想的同时在实现中华民族伟大复兴中国梦的征程中贡献自己的青春力量。

### (三)培养青年学生的无私奉献精神

抗疫精神的舍生忘死是中华民族优秀传统文化的重要内容,彰显了深厚的爱国情怀、无私的奉献精神、强烈的使命担当、高度的大局观念。新时代大学生肩负着社会责任和民族担当,思想政治教育不仅要传授先进知识和过硬技能,还要培养学生树立崇高人生理想,追求通过为他人创造价值来实现个人价值,成为一个对社会进步、国家发展有贡献的优秀人才,而生动的疫情故事更容易感染、带动学生,更能传达无私奉献、舍生忘死的价值理念,为开展以抗疫精神为主题的思想政治理论课实践教学提供载体,推动思政课程的理论性和实践性有机结合,为培养青年学生的奉献精神搭建载体,切实提升思想政治教育的积极效果。

### (四)培养青年学生求真务实的科学精神

中国共产党历来尊重科学,善于运用科学,注重用科学的理论方法推进建设中国特色社会主义事业,抗“疫”的胜利是党领导广大人民群众遵循科学精神开展疫情防控工作的必然结果,具有重大的思想政治教育精神。面对越发激烈的国际科技竞争,科学精神成为培养青年的重要教育教学内容,将抗疫精神与思想政治教育深度融合,以疫情斗争的科学理论、科学实践,支撑、诠释、展现抗疫的科学精神价值,更能让学生理解、认同、内化,同时教育引导树立科学观念、增强科学意识、培养科技思维、塑造求真品格,实事求是、尊重科学,热爱自己所学的专业,在学习生活中刻苦钻研、精益求精,用自己的努力奋斗,推动国家的科学进步与发展。

### (五)引领学生更深刻地理解中华民族命运共同体

人类命运共同体强调开放包容、合作共赢,其中包含的人与人、人与自然绿色发展、和谐共生的思想是思政教育的重要素材,能更好的解读大国担当的中国理念,引导青年积极参与社会活动,开拓国际视野、培养世界情怀,形成人类命运共同体的实践理念,主动承担起时代责任。

## 三、“抗疫精神”纳入网络思政课堂的可行途径

### (一)网络思政教育要敢于亮明教育“底色”

开展网络思政教育要敢于亮明思政课的教育“底色”,

在丰富且复杂的网络资源中有效提取教育素材,要把握好网络思政教育根本点与重点,以“立德树人”为中心,让学生理解中国共产党领导和中国特色社会主义制度的显著优势;理解马克思主义中国化最新成果的科学内涵;理解中华民族从磨难中奋起、化危机为转机的历史经验和智慧,防止“喧宾夺主”和“信息过载”,可以通过党和国家不惜损失经济也要捍卫人民生命安全开展生命教育,通过疫情中涌现出一个个“90后”“00后”勇于担当使命奔赴抗疫战场的故事对学生开展责任担当教育,通过逆行者以身许国的生动感人的故事开展爱国教育和感恩教育,通过全民抗疫、动态清零等各种防疫政策开展规矩意识和集体主义价值观教育。而网络思政课堂弘扬抗疫精神的形式多样,精炼的抖音短视频、动人的博文、有趣的表情包、温暖的网络热词等所传递的信息都比传统课堂更能直击学生心灵,与青年同频共振。

### (二)网络思政教育要坚持收好舆论“阵地”

习近平还指出同新型冠状病毒做斗争同时要抓住加强新闻宣传,做好舆情疏导工作,把国内重大事件与全球大事连接到一起,提升人民信心、温暖民心、汇聚民意。在当今世界面对着严峻的国际形势之时,公众舆论不仅要赢得人民的生命和身体健康,而且要占据一个没有硝烟的舆论阵地。因特网为大学生提供了良好的沟通环境,但由于缺乏辨别能力的大学生常常被负面的信息所扰乱,容易产生情绪化、简单化的认识,所以形成正确观念,要坚持权威性、合理性、共情性原则,立足丰富的马克思主义理论,深刻挖掘思想的本质,构筑信念高地,既要注重完善学生知识体系,也要引导学生在网络中提高理性认识、提升辨别能力、学会理性表达,同时,教师也要进行思政课融入学生的网络平台,及时发现问题及时干预。

### (三)网络思政教育要善于抓住改革“契机”

抗疫精神和网络教育联系在一起的教育形式发展,必然会成为一种新潮流。在疫情“大考”面前,在线思政人士抗疫大讲堂的号召下,网上出现了促进学生学学习、提高学生思维、促进学生之间交流的“直播课”、“线上课”等多种媒体。老师们充当“主播”,传播“干货”,驱散“思想迷雾”。高校思想政治工作要把握的变化,采用各种方式通过讲述网络互动,及时理解和解答问题;利用小班化的方式,抗疫故事的专题讲座;利用微博、微信、抖音等网络思政征集活动的亲和力进行抗疫 vlog、微视频征集、最美志愿者评选等形式多样的网络文化活动,进行价值引领。

“抗疫精神”的传播需要与高校思想政治工作紧密结合,既是时代发展的需要,又是新时代思想政治工作的新浪潮。针对国家“大考”,网络思政要将学生抗击疫情思想的形成和发扬作为一项重要活灵活现的教育,积极把握了学生读书、思考、交往等方法的转变,通过介绍学生抗击疫情事迹、传播抗

击疫情精神,这提高了网络思政的亲合力、感染力和说服力,充分发挥网引证,充分发挥网络思政的价值引领作用。

#### 参考文献

[1] 习近平出席全国宣传思想工作会议并发表讲话[EB/OL].(2018-08-23)[2021-11-15].[http://www.xinhuanet.com/2018-08/23/c\\_12993-8245.htm](http://www.xinhuanet.com/2018-08/23/c_12993-8245.htm).

[2] 黄飞,毕帆,杨航.常态化疫情防控时期高校学生思政工作:机遇与调整[J].山西青年,2021(24):55-56.

[3] 习近平.为打赢疫情防控阻击战提供强大科技支撑[J].求是,2020,3,15(6).

[4] 吴萌,丁晓宇.中国精神谱系中的伟大抗疫精神[J].党政论坛,2021(03).

[5] 邓珍艳,权麟春.把伟大抗疫精神融入高校思政课的必要性、内容设计与建设性路径[J].

长江师范学院学报,2021,37(02).

[6] 李鸬鹏.抗疫精神融入高校思想政治教育的价值及路径[J].河北科技大学学报(社会科学

版),2021,21(01).

[7] 徐艳玲.抗疫精神的生成逻辑、丰富内涵和价值意蕴[J].人民论坛,2020(Z2).