

# 浅析疫情防控中宣传的德育教育作用

## ——以\*\*医科大学为例

王晓磊

(哈尔滨医科大学)

新冠肺炎疫情是新中国成立以来我国遭遇的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。疫情发生后，习近平总书记亲自指挥、亲自部署，主持召开一系列会议研究决策、部署工作，作出一系列重要指示批示，为疫情防控提供了根本遵循和科学指引。作为高校，师生同心抗疫的生动实例被广泛报道，作为医科院校，作为教师和医务工作者的双重身份，他们白衣执甲、逆行出征，用实际行动践行了“人民至上、生命至上”的理念，践行了“生命重于泰山”的医者誓言。这些生动的事例、令人感动的抗疫故事、让人震撼的抗疫图片，通过正能量的宣传报道，积极向上的舆论引导为学生们上了一堂“同心抗疫”、“医者仁心”的德育大课，将伟大抗疫精神融入学生德育教育中，增强学生的理想信念、敬畏生命健康，赋予社会责任感，以科学的精神防控疫情。

抓好舆论引导主阵地。新闻舆论工作在宣传、教育、动员群众中起着重要的作用，通过正确导向的舆论引导工作，可以更好地团结群众、凝心聚力、鼓舞士气，把思想和行动统一凝聚，形成正确的舆论引导。\*\*医科大学在抗疫宣传上，传播权威声音、讲解科普防疫知识、坚定师生战疫必胜信念。第一时间按要求在官网、官微发布党中央、省委省政府、省教育厅疫情防控文件精神，让师生快速了解国家疫情防控大方向；发布权威的科普常识，让师生掌握预防措施，缓解师生恐慌焦虑情绪；以新形式开展信心宣传教育，学校承诺书以H5形式，传递学校师生员工、医务工作者等学校各战线防控疫情的心声，官微发布后，当日转载量超3万，师生在朋友圈转载，激发了师生同心抗疫、战疫必胜的信心。

讲好抗疫故事主旋律。以抗疫的故事鼓舞学生，以英雄的事迹感染学生，以身边的典范引领学生。在抗击疫情上，除了校园的保卫战，还担当了国家和省内白衣方阵的先锋力量，作为省内首批援鄂医疗队，学校宣传第一时间进行报道、追踪，实施发布战疫前线的消息，关注救治期间的典型人物、典型事迹，大力弘扬在这次疫情防控中体现的生命至上、举国同心、舍生忘死、尊重科学、命运与共的伟大的抗疫精神和敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆的医者精神，

让广大师生体会战疫前线的紧张和危险，感动于前辈的勇敢无畏，增强医学生“治病救人”神圣职责的使命感，在一个个医大故事、身边的榜样中汲取力量，激励他们学习的动力、为医者的荣誉。把这场世纪大考的生动实践作为思想政治课的生动教材，鞭策和激励更多的青年人，把这种宝贵精神化成努力前行的动力。

深化精神内涵强化理想信念。高校应牢记为党育人、为国育才的初心使命，在理想信念上育人，培养学生具有爱国主义情怀，引导学生树立正确的人生观价值观。抗疫过程中，涌现出的典型、榜样、事例，在树立典型讲好故事的同时，注重资源的整合，深挖抗疫精神所蕴含的内涵，增强学生对马克思主义唯物辩证法的深刻认识，培养学生爱党、爱国、爱人民的情怀。大学开展多种形势的宣传，开展“抗疫事迹巡回宣讲”，由亲历人讲，生动再现奋斗在抗疫一线、流调一线的工作，分享救治成功后的喜悦；开展“开学第一课”、“入学教育讲座”书记、校长讲抗疫故事，将抗疫精神与大学精神、三大基因相结合；联合省文联举办的抗疫事迹图片展，以一幅幅带有冲击力的图片展示众志成城抗击疫情的凝聚力和向心力。这些都是基于抗疫资源的整合与创新，在学生中产生了巨大的反响和热议，在潜移默化中增强了学生的自信心，厚大了他们的理想信念，达到了立德树人的目的。

目前，全国处于疫情防控常态化，形势依旧严重复杂，高校要坚守舆论宣传的主阵地，主动作为，积极思考，快速行动，做意识形态阵地的守护者，牢牢掌握话语权和导向性，帮助学生明辨是非、科学认知，在宽度上整合，在深度上挖掘，以接地气的教授和“润物细无声”的方式，在学生头脑中树立正确的立场、观点，弘扬主旋律、传播正能量，讲好好声音，将伟大抗疫精神进一步注入德育教育体系中，打好新时代高校立德树人、思政教育的宣传主动仗。