

论经济新常态下加强党校经济管理教学的思考

于亚锋

(中共许昌市委党校 河南 许昌 461000)

摘要: 随着时代发展,现阶段我国经济水平和能力不断发展和进步,国内与国外进行经济交易也越来越频繁,我国在世界上也开始占据主要的位置。党校不仅仅要传输党的知识以及思想教育,也需要对党校内的成员进行经济管理方面教育。现阶段是经济型的社会,需要对学员进行相应的经济管理教育方面的工作,这学员未来在工作的开展是非常重要的。党校想要更好的开展经济管理教学工作,就需要全方位进行提升,并且做好经济教育管理方面工作。

关键词: 经济新常态;党校经济管理;教学;思考

引言: 在经济社会发展中,每个人的工作生活都与经济有着紧密的联系,党校教育对于培训的学员来说,需要做好经济管理工作,进而提升经济管理能力和水平。做好党校经济管理教学,是党校发展中非常重要的工作。本篇文章根据我国经济发展的实际情况,从教学方式和手段来不断的完善。

一、现阶段党校经济管理的实际情况

第一点就是课堂的效率不高。党校课堂的效率不高是非常普遍的现象,主要的原因是教师没有认识到经济管理教学的重要性,导致在备课的时候没有做好充足的准备,使得学员无法对于知识深入的进行理解和掌握,也就无法在实际的工作中进行灵活的运用。针对这样的情况教师需要对自己进行反思,要根据学生的实际情况来特定的开展教学工作,这对于教师和党校学员来说是非常重要的。教师在准备课件的时候经常是比较枯燥的,学员在学习的时候就会产生抵触的心理,导致没有学习的欲望,这对于学员来说起不到积极的作用。

第二点就是教师的质量和素质普遍不高。党校在进行教育的过程中,会将主要的精力放在理论知识上面,因此在教育的过程中仅仅停留在表面,在这样的情况下学生只能学习到一些“表皮知识”,导致学员在学习的时候不能掌握更加深入的知识。党校在这个方面还是比较欠缺的,主要的原因是党校内的教师质量和素质普遍不高导致的。党校内的老师由于教育经验不足,再加上刚毕业导致,使得在对学员进行教育的时候方式方法存在很多的问题。除此之外党校教育的水平能力以及师资力量不足,不能很好将教育内容进行完善和更新,让学生只能在书本层面进行学习,长期在这样的状态下会导致学员不喜欢这一门课程,使得对经济管理失去学习的兴趣,进而放弃学习。

二、做好党校经济管理教学工作的方法

(一) 将党校内的课程科学化

首先就是要将共性的需要将其突出,根据党校内的学员的需要,并以此为共同的出发点,在党校内开展经济管理相关的课程和内容,包括一般原理的通用课程,将经济管理其中共性的问题以及有关律的知识进行重点的讲解,像经济管理的原理、职能以及方法和手段。其次就是将党校内成员个体之间的差异凸显出来^①。党校内成员由于工作以及生活的环

境是不同的,成员之间是存在一定差异的,这就导致在进行经济管理教学的时候需要注意到这个问题,要根据成员之间的差异性,做到因材施教。这样的方式可以让党校内的成员更好的进行知识的学习,可以设立一些选修课以及专修课,这样可以满足不同成员学习的需要。根据不同级别的领导干部学员,可以根据实际的工作情况开展相应的课程教学。再次就是可以根据当前的经济形势进行专题教学,党校在进行经济管理教学的时候,可以根据现阶段全球的形式,结合国内外的情况和发展状态,让管理者结合这样的情况来进行深入的理解,可以紧跟经济时代发展的脚步,可以创新的对单位进行管理,将现实生活中管理活动与其进行结合,可以对理论知识有着更加深入的理解和认识。最后就是要根据不同地区突出相应的特色。每一个地区都有属于自己的特点,党校在进行经济管理课程的时候可以根据这样的情况来进行教学工作。基层的党校教师要不断深入的挖掘,这样党校成员也能对当地的情况有更加深入的理解和感悟,这样在之后的工作中也会起到非常重要的作用。

(二) 要丰富党校教学的内容

党校在进行经济管理教学的时候,除了要在传统教学方式下进行,同时也需要结合现代教学方式和手段,这样可以丰富现代教育的方式,进而提升教学的质量和水平。第一点就是要积极主动的参与,将真实的教学案例融入到其中。在课堂上可以利用模拟和情景再现的方式,将工作中的实际情况和案例展现在课堂上,可以让学员将自己融入到其中,这样也便于班级内的学员可以进行深入的讨论和分析。这样的教学方式可以最大限度的让学员深入感受,最主要的是可以激发出学员在学习过程中的主动性、参与性以及积极性,学员在进行案例研究的时候可以发现其中存在的问题,并且根据问题可以将其解决,这对于培养学员解决问题的能力是非常重要的。将实际工作中的案例呈现在课堂上,可以为实际工作中提供相应的经验,可以对经济管理有着更深入的理解和认知,将其消化吸收之后可以更好的在实际工作中进行应用,学员解决问题的水平也能得到显著的提高。第二点就是做好交流互动,实现现场教学。通常意义上现场教学指的是要培养学员在创新以及实践等方面的能力和水平,最重要的是解决实际问题的能力,在利用现场教学的方式,通过教学课堂的建立,教师、学员以及现场人员可以发现其中存在的

问题,通过共同研究和讨论可以形成一个多样的教学方式。这样的教学方式最主要的优点就是可以让党校内学习的成员可以在主动以及多面的状态下进行知识的学习,通过缩短距离的方式可以将教材活灵活现的出现在课堂上,党校内的教师、成员以及现场工作人员在相互交流、探究和讨论的过程中,可以将理论和实践进行紧密的结合,达到最终的目标^[1]。第三点就是要做好实验教学,做好开放性教学的工作。在开放性的实验教学中,教师需要从传统的教学方式中突出重围,打破传统的教学方式和方法,因此不能用简单的方式来对实验进行讲解,要让学生积极主动的探究,要根据实验的内容将班级内成员进行分组,分成后的小组要进行相应的实验工作,教师要对学员进行指导,同时要激发出相应的学习热情,这样可以积极主动的参与到其中的学习,教师要让学员带着问题去查找相应的资料,设计相应的方案,同时要对设计出来的方案进行验证。在此基础上,教师要对党校成员的实验方案进行肯定,要逐步的引导学员进行讨论和学习,将理论知识和实际经验相结合,如果学员在实验中出现了偏差,教师要帮助其找到相应的问题,并且找到解决的办法。

(三) 不断扩大党校教师的力量以及素养

想要提升党校的教学质量和水平,就需要做好基层党校师资建设的工作,根据经济管理教学的需要,组建科学合理的教师队伍。首先就是做好教师的培训工作,在党校内需要每一个年度评选出一名学科的带头人,同时做好相应的政策与此同时,可以与当地高校进行联络,通过一对一的辅导提

升党校教师的能力和水平,让党校内的青年教师可以在段时间快速的成长和进步。其次就是最好人才引进方面的工作。要完成相应人才引进的制度,积极主动的引进高层次的人才到党校内的任教,同时在党校内建立相应的基金,给高层次人才相应的政策。在此基础上可以利用多种方式来丰富教师资源库,做好教师流动性的工作。最后就是不断完善管理的制度。在党校内要做好师德建设的工作,在党校内需要对教师做好职业道德、理想教育以及法纪教育,严格规范教师的行为,教师一旦发生了违反师德的情况,就需要采取相应的措施,因此要不断的提升教师在师德方面的工作。高层次人才在招聘的时候需要做到公平公开,这样可以保证每一位高层次人才可以公平的进入到党校内进行任教。在每年考核的过程中,需要对不适应党校教育工作人员进行人员的调动。

四、结语:

综上所述,我国经济发展的速度越来越快,使得人们的生活水平得到了显著的提升,这都归功于我国的领导,在这样的情况下党校需要做好经济管理教学方面的工作,学员可以利用在党校学习的经济管理知识来应用到实际的工作中,这可以帮助提升各个方面的能力。

参考文献:

[1]袁燕,王远柏.迎接贵州高质量发展新的“黄金十年”——访中央党校经济学部副主任、教授曹立[J].当代贵州,2022(09):50-51.

[2]芮云.论经济新常态下加强党校经济管理教学的思考[J].营销界,2021(03):66-67.