

浅谈采油单位员工标准化培训体系的构建

周红 车小军 闫娜

(长庆油田分公司第一采油厂 陕西 延安 716000)

摘要: 通过对某采油厂培训体系的调查,发现采油单位技术人员培训的特点和难点,提出了宣传先进理念、积极开展活动、完善培训体系等方法。

关键词: 采油单位技术人员; 培训策略; 评估系统

1 采油单位员工标准化培训内容

1.1 向采油单位技术工作人员传授科学理论知识、工作技能

中国的石油生产单位为中国的经济增长做出了巨大贡献,提供了安全的能源和各种工作岗位,解决了国家能源问题和大多数人口的工作问题,为中国成为世界第二大经济体的进程做出了贡献。采油单位通过衡量行业的现状和长远发展,对技术部门的员工提出要求,让他们更从容地面对形势发展带来的挑战。通过规范化培训传递知识,弥补员工这方面的问题。同时向技术人员传授新的工作技能,提高员工的工作效率。采油单位培训组织部门和管理部门应合理设计培训课程,防止培训效果不达标。

1.2 传播石油企业优秀的企业文化

企业文化是反映在企业生产经营活动中的无形精神财富。可以向员工传达企业长期发展的价值观,优秀的企业文化可以提高员工的凝聚力。在培养技术人员的过程中,要把石油公司优秀的企业文化传播给技术人员,这将有助于企业提升竞争力。在培训过程中,培训管理部门要与讲师做好沟通,做好企业文化的传授。

1.3 树立技术人员良好的思想观念

培训作为企业的一项投资,主要是为了提高员工的素质,帮助企业发展好。采油单位在我国社会产业中发挥着重要作用,其对员工的培训不应局限于自身发展,而应该对社会做出良好的反馈作用。当社会氛围良好时,社会成员就会得到良好的发展。注重塑造员工的思想,通过培训提高员工的人生观、价值观、世界观,改变员工的思想。

2 采油单位技术人员工作特点

2.1 高风险

采油单位的技术工作是高风险工作,如油气勘探开发等。项目涉及面广,对环境和设备要求高,工作过程中一旦出现失误,比如火灾,涉及的伤亡人数会很大,伤害程度也会很重,所以技术人员在工作过程中要有很高的安全意识。

2.2 高技术

在采油单位的工程开发和生产管理过程中,会涉及到许多高新技术,如石油炼制、新能源开发和生产中的温度问题和设备精度问题,这些都要求采油单位的技术一线人员具备过硬的专业技能。

2.3 强关联性

采油单位现有的许多技术流水线之间有很强的关联性,石油技术一线的工人有时需要掌握两条或两条以上流水线的技术知识。例如,一个高技术员工不仅要有工程教育和工作经历,还要有科学教育和相关工作经历,这也要求采油单位培养优秀的高端技术人员。

2.4 涉及金额高

采油单位作为我国的经济命脉,其工作涉及精密的设备和巨额的资金,这就要求技术人员具有很高的职业道德和个人操守。

3 技术人员标准化培训体系建设

3.1 采油单位宣传先进理论培训

采油单位在培训技术人员时,先进的培训理念有助于降低培训过程中发生事故的频率,提高培训质量,减少培训活动中的损失。针对采油单位培训理念的缺失,一方面采油单位要下大力气建立和完善培训机制的管理制度,把技术人员的培训作为行业发展的重要推力,减少个人认知失误造成的损失;另一方面,行业自身要加强培训理念的宣传,建立各种渠道,唤起各级员工对培训理念的重视。如: 1.利用晨会、

晚会进行宣传,即在员工每天上班前、下班前,利用一点时间宣传员工培训的价值;2.张贴标语宣传先进训练理念,将先进训练理念写入标语,张贴在醒目位置;3.网站建设,及时在官网宣传先进的培训理念;4.出去参观学习,让员工出去参观学习,也是增强培训意识的一种方式。员工可以直观地知道别人已经把培训做到什么程度,也应该做到什么程度;5.权威宣讲,引用外部宣讲,也能达到良好的宣传效果;6.文化和体育活动。文体活动具体指唱歌、跳舞、国庆晚会、元旦晚会、年会等,在其中可以实施先进的培训理念;7.树立先进典型,为员工树立典型的行为规范形象。这种模式可以让员工明白“什么是先进的培训理念”、“什么是积极参与培训”、“什么是培训效果”。

3.2 采油单位健全技术人员培训系统

一是,采油单位需要对技术一线员工进行有针对性的需求分析。采油单位培训技术人员存在的问题是对技术一线员工没有针对性的需求分析,正确的需求分析关系到整个培训体系的完整性。

二是采油单位需要灵活设置技术一线员工的培训课程。培训课程设计从培训需求出发,明确培训活动的目标,然后根据培训活动的目标进行设计。由于采油单位技术一线员工的工作特点,一名技术一线员工往往需要掌握两条流水线的相关知识,这对培训课程内容和培训讲师提出了更高的要求。培训师在为技术一线员工设计培训课程时要注意以下几点:1.明确培训目标,提高技术一线员工的理论知识和实际操作能力,避免技术人员工作时理论与实践不匹配;2.注意培训课程的内容,在传授培训课程的知识时,注意专业知识

设计的流水线的范围和顺序;3.注重教材的选择,在选择教材时注意内容的丰富性、针对性、实用性和知识的可操作性;4.上课方式要灵活。在培训技术一线员工时,要注意模式的灵活运用,不仅仅局限于传统的知识传递,还要注意促进技术员工的认知发展和行为改变。

结束语

企业文化是反映在企业生产经营活动中的无形精神财富。可以向员工传达企业长期发展的价值观,优秀的企业文化可以提高员工的凝聚力。采油单位应建立科学规范的培训体系,不断提高人员的专业素质,从而更好地促进采油的可持续发展。

参考文献:

[1]乔明,李雪静,周笑洋.新形势下石油公司二氧化碳减排策略的变化[J].化工进展,2018(01):1-6.

[2]丁洁,李燕君,韩海军,等.海上石油作业人员体质量管理及效果评价[J].中国职业医学,2018(05):563-567.

[3]李榕,闫琪,刘继文.新疆沙漠石油作业人员职业紧张与高血压关系的队列研究[J].新疆医科大学学报,2019(07):943-947.

[4]刘虎,闫梦璠,宁宇,等.海上石油生产支持船舶作业人员的噪声暴露和听力状况[J].环境与职业医学,2019(05):474-478.

[5]任孟新,田宏迹,马蕾,等.某石油化工企业工人职业应激现状调查研究[J].中华劳动卫生职业病杂志,2018(06):422-425.