

# 浅析英语考试中阅读理解技巧及其运用

马燕

(重庆外语外事学院)

**摘要:** 英语阅读作为英语学习的五大技能之一,是语言输入的主要技能,但大部分英语学习者的阅读水平都还有待提高,特别是在应试阅读理解的技巧掌握和运用上还是相对欠缺。本文希望通过分析阅读理解的两要素,解题步骤,常见题型及其解题技巧,培养学生良好的阅读状态,提高应试中学生答题的正确率和阅读速度。

**关键词:** 英语考试; 阅读理解; 技巧与运用

英语作为广泛运用的一种语言工具,要求学习者掌握五大技能:听、说、读、写、译。其中阅读作为语言学习的输入技能之一,显得至关重要,而大部分学生的英语阅读能力还是相对欠缺,主要表现在不能熟练掌握英语阅读技巧并运用。因此,笔者将浅析英语考试中阅读理解的技巧及其运用,希望广大学生能重拾阅读的信心。

## 一、培养良好的阅读状态

敢于阅读,克服畏难情绪。学生往往因为阅读中经常遇到生词,较难理解的语句或文章篇幅过长,缺乏自信而放弃阅读。此时,应该保持冷静,心态平和,让我们的大脑保持正常的逻辑思维,回忆日常学习中解决这些难点的方法,坚持读完文章,培养阅读自信。掌握恰当的阅读方法和步骤。阅读时,运用各种阅读技巧理解文章大意的同时,分析文后各考题的题型及其解题思路,掌握文章中出现的常用而重要的词及表达法。养成每天阅读的习惯,有规律性的阅读。每天阅读培养语感,符合语言学习的特点。在自信的基础上,运用合适的阅读方法步骤,有规律性地阅读,学生才能长期保持良好的阅读状态,逐步提高阅读理解能力,在考试中发挥其正常的阅读水平。

## 二、阅读理解的两要素

阅读理解要把握全文的中心。阅读时要将自己置身于文章语境中,以语篇提供的信息为依据,通过浏览(skimming),客观的分析文章的写作风格;站在作者的角度,体会其写作态度,目的,从而总结归纳全文的中心观点。阅读理解要查找并理解答题依据。在分析理解所有题目和选项的基础上,明确每个题目的考点及其解题思路,通过跳读(scanning),快速的找到答题依据,结合中心观点对其进行理解,从而得出正确的答案。在把握全文中心和答题依据时,尽可能的避免毫无根据的凭空想象或仅凭自己的常识、生活经验得出与原文不符的判断,而需紧跟作者的观点(文章的中心)和语篇的信息。

## 三、清楚解题步骤,提高阅读速度和答题的正确率

第一步,快速浏览理解题目和选项。勾画关键词语,明确每个题目的题型考点,思考的角度,对其在脑海里留下印象,以便阅读时做到有的放矢。第二步,略读,指尽可能的快速浏览,整体把握全文的主题观点和篇章结构。阅读首段,末段及中间各段的关键词句。首段往往会提出全文的中心,中间各段的关键词句会对首段提出的中心进行进一步的陈述支持,而末段往往会对全文内容进行归纳总结,重述中心。第三步,寻读,指根据题目选项中的关键词语,查找文章中与其相关的句子,仔细阅读理解,忽略其他无关信息,同时进一步分析题目选项,得出正确答案。在阅读理解实践中,略读和寻读两步需同时进行。在领会文章大意的同时,运用寻读,学生通过跨越句子和段落,能在较短的时间内过滤较多的文字,从而准确迅速的抓住重点,归纳篇章内容。可见,略读和寻读两种阅读技巧的掌握和灵活运用,是保证阅读速度和答题正确率关键。

## 四、了解常见题型及解题技巧

英语阅读理解常见题型为:猜词题、主旨题、细节判断题、推理判断题、观点态度题。

(一)猜词题是考查学生对文中个别词的理解,需要学生掌握猜词技巧。猜词技巧笼统地分为上下文线索(context clues)和构词法(word formation)。

顾名思义,上下文线索(context clues)指根据单词所在的上下文语境来推测词义。常用有6种具体的上下文线索:1、下定义(definition)和解释说明(explanation)。若我们能在上下文中找到被考查词的定义或解释说明,那么该词的词义就是这个定义和解释说明。阅读时要着重勾画理解可以帮助我们识别这一线索的信号词或语法结构,例如:is / means, that is / that is to say / in other words, 定语从句,同位语等,这些信号词或语法结构表明后文要么对前文内容下定义,要么在做解释说明。2、标点符号(punctuations)。若

考查词后有括号或破折号等, 括号中或破折号后的内容往往对其做进一步解释。3. 近义词(synonyms)。若前后文有 and, similar(ly), equally, likewise, that is, in other words, in the same way, like 等词, 表明前后文为相似的关系, 通常可以在上下文中找到考查词的近义词来理解它。4. 反义词(antonyms)。如果前后文有 however, instead, unlike, yet, but, otherwise, on the other hand, rather than 等词, 表明前后文为相反或相对的关系, 可以在上下文中找到反义词来理解考查词。5. 常识(common sense)。在生活常识和经验的基础上, 结合上下文意思理解词义。6. 若前面五种线索都没有, 考查词词义可以通过对前后句意及句子关系来理解。综上所述, 上下文猜词的步骤为: 先查找考查词, 再识别上下文线索, 最后理解词义。

构词法(word formation)是指用单词所含的词根词缀来猜词, 这种方法的关键在于掌握大量词根词缀及其意思。构词法理解词义需要遵循以下三个步骤: 先按其所含的词根词缀, 拆分单词, 再回忆其所含的词根词缀的意思, 最后把所含词根词缀的意思结合在一起。例如, contradict 包括前缀 contra-和词根-dict-; contra-的意思是 against(反对), -dict-的意思是 say, speak(说, 说话); contradict 的意思就是 say against(反驳)。

(二)主旨题是考查学生对文章主题中心的理解, 需要学生把握全文大意和结构。作者通常会在首段点明中心, 中间各段对中心进行阐述, 末段总结并重述中心。当然中心也可能出现在文章中间, 末段或没有中心句, 需要读者根据对全文的理解来归纳, 所以需理解文章是围绕哪个主题来写的, 围绕这个主题提出了什么中心观点, 从而找到中心句或自己归纳中心。

(三)细节判断题主要考查文章中的某个或几个具体的内容。首先需要根据题目明确考点, 然后运用跳读技巧快速在文章中找到答题依据, 最后在理解答题依据和选项的基础上, 结合排除法得出正确的判断。

(四)推理判断题主要考查学生理解上下文的逻辑关

系, 运用分析和总结能力进行合理地推理判断。首先要通过题干中的用词识别这类题型, 通常推理判断题的题干中会出现 infer, conclude, learn, imply, suggest, indicate, most / least likely, probably 等词。推理判断题往往考查上下文逻辑关系(相反、相似、因果关系等)和隐藏意义(虚拟语气、反问语气、讽刺语气等), 所以学生要在正确理解各种逻辑关系和不同语气的基础上, 才能得出合理的推理判断。要警惕选项中的陷阱障碍, 例如以偏概全、与写作目的不符、根据文章无法判断正确与否等选项;若是考查隐含意义, 原文已明确表明的选项也是陷阱项;保证推理判断题的正确率还需要注意避免凭空想象, 需要结合文章中心做出合理的判断。

(五)观点态度题着重考查作者对文章中提出的某个观点所持的态度, 理解文章中心和主要观点本身是保证这类题型正确率的前提。通常作者所持态度都是很明确的, 支持或反对、赞同或不赞同等, 所以模棱两可的选项通常是错误的, 除非文章明确说作者对此观点持怀疑的态度;说作者漠不关心的选项肯定也是错误的, 因为作者既然在文章中讨论这个观点, 表明他是关注的, 以上两种陷阱项是需要警惕的。

了解阅读理解的两要素, 把握解题步骤, 了解常见题型并掌握其解题技巧, 培养良好的阅读状态是我们提高英语阅读理解正确率和阅读速度的关键。

#### 参考文献:

[1]吴斌. 高校英语阅读理解考试方法与技巧[J]. 科教文汇(下旬刊), 2019(02):169-170.

[2]骆科芬. 基于考试模式下的高中英语阅读理解题型及解题技巧探究[J]. 英语画刊(高级版), 2015(01):24.

[3]何正刚. 浅析四川省大学英语三级考试英语阅读理解的解题障碍与技巧[J]. 校园英语, 2014(11):40.

#### 作者简介:

姓名: 马燕 性别: 女 出生年月: 1981.12.12 民族: 汉 职务职称: 讲师, 学历: 硕士研究生 学科: 英语 单位: 重庆外语外事学院