

在点滴日常中促“德育之花”绽放

戚广娣

(张家港市南沙中学)

摘要:百年大计,教育为本;教育大计,德育为先。作为一名初中教师,担负着教育好每一位学生的重要责任。初中阶段是承上启下的重要教育时期,这个阶段教师开展的教育活动直接影响到学生们的成长,教师需要对德育保持高度重视,坚持言传身教相结合的原则,持续创新德育方法和德育途径,采取科学有效的教育策略引导学生的思想与行为转变。因此,此番将德育与学生们的实际生活之间进行渗透,旨在实现“德育普及”和“德育发展”,并希望为此献出一份微薄力量。

关键词:初中;德育;日常

1 引言

初中教育正处于教学的关键期和转折期,对于青少年而言更是逐步走向成熟的最重要时期,这一阶段的教育往往影响到他们今后的人生,因此,就个体发展而言,道德水平关乎于个体的未来价值和人生定位,而道德培养并不是朝夕之间的事情,需要经历漫长的洗礼和教育,甚至体现在生活中的细枝末节,由于初中生正处于人生发展的最重要阶段,因此对其进行道德方面的教育显得尤为重要。鉴于此,笔者为了更好地实现德育教育的发展和壮大,将其融入学生的点滴日常之中,将德育渗透到生活的每一角落,以期实现最终促进学生全面发展的目标。

2 初中日常德育的方法与策略

2.1 转变德育理念与方法

传统的德育理念在新的教育环境和教育形势下必须要做出根本性改变,这也是有效开展德育教育的基础,教师需要及时更新自己的教育理念,发自内心的关注学生、关爱学生、尊重学生。教师与学生之间需要构建起良好的师生关系,深入了解学生们的生活状态和学习状态,根据学生实际情况展开有效德育教育,教师与学生之间构建起良好的关系后能够让学生们更好地理解德育,主动接受教师实施的德育活动。教师在教学中利用多种德育方式可以强化学生对德育的正确理解,进而主动改变自己的行为,学生们在未成的成长道路上才能够坚持正确的方向,获得更加持续的发展与前途,充分展现个人能力。

2.2 提升个人修养与水平

教师是学生成长路上的引路人,这在德育教育中表现得更加明显,教师在教书育人的过程中需要保持对学生的耐心。初中教师需要拥有较强的个人素养和专业水平,教师在面对学生开展教育活动时需要保持强烈的责任心,将自己优秀而积极的一面展现给学生,这样才能够激励学生们努力向教师学习。教师不仅仅要在工作时间积极奋进,更要在业余时间积极参与各种学习与培训活动,通过专业化的训练以及持续的学习让自己变得更加优秀,努力学习新的教学方法和教育理论,将其有效应用于具体的教学之中,通过高质量的学习与教研活动让自己变得更加优秀,有效提升个人修养与专业水平,用自己的言行举止和生活点滴去影响和带动学生。

2.3 明确学生主体地位并开展实践教育

学生的主体地位在德育教育中必须要得到明确,教师需要充分地尊重学生,班主任发挥学生们的主体地位才能够引导学生持续地成长进步,在学习过程中主动学习,利用各种实践活动影响和带动学生。例如教师可以组织学生们到敬老院慰问老年人,或者到孤儿院与小朋友们一起做游戏,这样能够有效提升学生们关爱他人的意识,形成懂得付出、乐于助人的良好品质。初中阶段的德育教育对学生们影响深远,教师需要尊重学生们的个体情况,有效开展丰富多样的实践活动并发展学生的道德品质与综合素质。

3 初中日常德育的具体实践案例

进入初三后,学生们的压力不可避免地大了起来,大家每天埋头苦读,看着他们认真学习的模样,作为班主任的我是十分欣慰的,但同时也意识到了一些问题。我们班打扫卫生的方式是将所有人分成几个组,然后各组每周轮流打扫。这段时间,我发现大家好像过于“沉迷学习”,打扫卫生的态度并不是很认真,很多时候班级里脏、乱也没有人管。还有不少同学到了打扫卫生的时候会出现互相推诿的情况,属于自己的卫生工作不想完成,更别提去帮助其他同学了。我意识到这不仅仅是班级卫生的问题,更反映出我班学生因为初三的高压学习在某种程度上可能失去了班级应有的凝聚力。一个团结在一起的班级才能获得更好的发展,在一个高凝聚力的班级里,大家才能互帮互助、美美与共,我开始思考怎样提升学生们的凝聚力。

我想起同学们从前参与合唱比赛时齐心协力准备比赛曲目,大家每天都利用课余时间进行排练,每个人都特别卖力,最终获得了还不错的成绩。那时的孩子们每个人都争先恐后地想为班级的发展贡献自己的一份力量,班级里的氛围特别好。于是我决定召开一次班会,带大家一起再重温一下合唱比赛时的“高昂士气”。

班会刚刚开始时,不少同学还依旧埋头学习,显然是不想在班会上“浪费时间”,我先播放了《黄河大合唱》,这是我们班当时参赛的曲目。一听到音乐响起,大家都抬起了头,大家开始交头接耳地小声嘀咕:“老师这是在干嘛呀?怎么突然放起了歌?”、“这不是咱班当时合唱比赛唱的歌吗?”、“对啊,对啊!听的我好想再唱一遍!”。不少人随着音乐渐渐唱了起来,我点名叫起了音乐课代表,要求她到讲台上指挥、领唱。一曲唱完,不少同学脸上浮起了久违的、轻松的笑容。每天的高压学习中,能放声高歌一曲,其实也是可以起到很好的减缓压力的效果的。“以后大家可以经常挑一个课间一起唱唱歌,这能帮助你们很好地调节心态。最重要的是,我想让你们回想起当初咱们一起准备合唱比赛时的心境,那时大家每个人都特别卖力,都想为班级贡献一份力量。咱们班应该时时刻刻像合唱比赛时那么具有凝聚力,只有那样大家每个人才能更好地发展,集体的团结可以带动每个人更好地前进……我希望你们每个人在以后回想起自己初三奋斗的日子时,都不是踽踽独行,而是有一群人陪着你一起战斗!”

那次班会以后,我们班的学生们明显有了改变,大家对于班级事务更加上心了,在关注班级发展的同时,他们自己的成绩也有所上升,课间经常可以看到学习成绩不错的同学给基础较弱的同学答疑解惑,还有的孩子自发组织了学习经验分享活动,遇到好的学习方法会挑一个课间分享给大家……看到班级和孩子们都在朝着好的方向发展,我意识到这次的“回忆合唱”之举是非常有必要也是非常成功的。

4 结语

其实德育教育就应该如细水长流,在日常生活中从各个方面入手让同学们得到恰到好处的教育。当德育的汨汨清泉流入学生们的心田,定能助力他们人生扬帆远航!